



AUSTRALIAN INTERNATIONAL SCHOOL
Leading to a Bright Future

CẨM NANG CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHỐI MẪU GIÁO 2020-2021

An **inspired** school



Cambridge Assessment
International Education



NỘI DUNG

LỜI CHÀO TỪ HIỆU TRƯỞNG	3
GIÁO TRÌNH CỦA AIS.....	4
NGÀY HỌC TẠI TRƯỜNG CỦA KHỐI MẪU GIÁO.....	4
TỔNG QUAN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHỐI MẪU GIÁO.....	5
CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHỐI TIỂU HỌC.....	5
MÔ HÌNH GIÁO DỤC KHỐI TIỂU HỌC.....	6
CHƯƠNG TRÌNH HỌC THEO CHỦ ĐỀ.....	7
CÁC CHỦ ĐỀ MÔN HỌC	7
HỒ SƠ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO HỌC CHƯƠNG TRÌNH IB PYP ...	9
ĐÁNH GIÁ VÀ BÁO CÁO TÌNH HÌNH HỌC TẬP	10
LIÊN LẠC.....	10
HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY.....	10
TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO HỌC SINH – KHỐI MẪU GIÁO VÀ TIỂU HỌC	11
CÁC SỰ KIỆN CỦA NHÀ TRƯỜNG.....	11
CHUẨN BỊ KHI ĐẾN TRƯỜNG.....	11

LỜI CHÀO TỪ HIỆU TRƯỞNG

Chào mừng bạn đến khối Mẫu giáo tại Trường Quốc Tế Úc (AIS). AIS là một ngôi trường luôn trân trọng những giá trị, niềm tin, năng khiếu, tài năng của từng cá nhân cũng như những trải nghiệm đa dạng mà mỗi cá nhân đóng góp vào cộng đồng nhà trường.

Chúng tôi tin rằng cộng đồng AIS chính là nguồn lực dồi dào nhất và nhà trường chủ động khai thác tính đa dạng này thông qua chương trình giảng dạy cũng như cách chúng tôi thể hiện nhà trường là một cộng đồng.

Chúng tôi tin rằng những trải nghiệm của học sinh trong môi trường giáo dục quốc tế sẽ mang lại nhiều cơ hội học tập về tính đa dạng và phong phú trong thế giới hiện hữu.

Một trong những lợi ích tuyệt vời của việc trở thành một thành viên của trường quốc tế là cơ hội được học tập những kinh nghiệm và quan điểm của nhau trong một cộng đồng bao gồm cả người lớn và trẻ em. Bằng cách đó, chúng tôi xây dựng sự hiểu biết về con người và phát triển vốn kiến thức cũng như năng lực đa văn hóa. Học sinh là trọng tâm tại trường của chúng tôi. Học sinh là lý do chính để chúng tôi có mặt ở đây và học sinh cũng là trọng tâm trong việc quyết định và thiết lập nên chương trình giảng dạy.

Tôi hy vọng phụ huynh và học sinh sẽ tận hưởng những trải nghiệm khi là một phần trong cộng đồng sôi động này của chúng tôi trong cuộc hành trình để đi đến "Tương Lai Tươi Sáng".

Julian Carroll

Primary & Kindergarten Principal



GIÁO TRÌNH CỦA AIS

Chương trình học Quốc tế



KHỐI LỚP	LỚP	ĐỘ TUỔI	CHƯƠNG TRÌNH HỌC
Khối Mẫu giáo	Lớp nhà trẻ	18 tháng - 3 tuổi	Học tập dựa trên các hoạt động
	Lớp mẫu giáo	3 - 4 tuổi	Chương trình IB bậc tiểu học (PYP)
		4 - 5 tuổi	
Khối Tiểu học	Lớp 1 - 6	5 - 11 tuổi	
Khối Trung học cơ sở	Lớp 7 - 11	11 - 16 tuổi	Chương trình trung học Cambridge IGCSE Lớp 11
Khối Trung học phổ thông	Lớp 12 - 13	16 - 18 tuổi	Chương trình Tú Tài Quốc Tế (IB)

NGÀY HỌC TẠI TRƯỜNG CỦA KHỐI MẪU GIÁO

Đón học sinh	8.00am - 8.10am
Vui chơi khám phá ngoài sân	8.10am - 8.50am
Giờ học Viết	8.50am - 9.30am
Giờ học Toán	9.30am - 10.10am
Giờ chơi buổi sáng và ăn xế	10.10am - 10.40am
Các môn chuyên biệt: nhạc, bơi, tiếng Việt (chỉ dành cho lớp Mẫu giáo) và thể dục	10.40am - 11.30am
Ăn trưa	11.30am - 12.00pm
Vệ sinh răng miệng và chuẩn bị nghỉ trưa	12.00pm - 12.15pm
Ngủ trưa	12.15pm - 1.45pm
Ăn xế	1.45pm - 2.00pm
Giờ đọc sách	2.00pm - 2.40pm
Tan trường	2.40pm
Xe buýt trường xuất phát	2.50pm

TỔNG QUAN CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHỐI MẪU GIÁO

Chương trình giảng dạy của khối Mẫu giáo tại AIS tập trung vào học số và học viết để chuẩn bị cho học sinh trải nghiệm học tập thành công trong tương lai. Các hoạt động học tập ở độ tuổi sớm này được thiết kế xây dựng dựa trên thiên hướng trẻ em phải học. Điều này được thực hiện bằng cách cung cấp những trải nghiệm học tập đa dạng, kích thích sự tò mò và tạo hứng thú trong quá trình học.

Từ ba tuổi (Mẫu giáo), học sinh theo học Chương trình Tiểu học Quốc tế IB PYP. Trong lớp mầm non, học sinh học tập dựa trên hoạt động trong lớp.

Nguyên tắc dạy học trong khối Mẫu giáo là “học thông qua các hoạt động vui chơi”. Theo cách này, trong một môi trường an toàn nhưng đầy thử thách, học sinh có thể:

- Khám phá, phát triển và là nhân tố đại diện cho kinh nghiệm học tập, điều này giúp học sinh hiểu về thế giới xung quanh
- Thực hành và xây dựng ý tưởng, khái niệm và kỹ năng
- Học cách hiểu sự cần thiết của các quy tắc
- Chấp nhận rủi ro và phạm sai lầm
- Suy nghĩ sáng tạo và giàu trí tưởng tượng
- Giao tiếp với người khác khi được thăm hỏi hoặc giải quyết vấn đề

Các hoạt động có thể do giáo viên hướng dẫn hoặc do học sinh khởi xướng.

Mỗi lớp có một giáo viên nước ngoài hướng dẫn chính và một giáo viên trợ giảng người Việt. Ngoài ra còn có các giáo viên chuyên về các môn như bơi lội, thể dục, âm nhạc và ngôn ngữ và văn hóa Việt.

Chương trình được giảng dạy bằng tiếng Anh. Vì ngôn ngữ nói là nền tảng của việc biết đọc biết viết, do đó sự nhấn mạnh vào các hoạt động dựa trên ngôn ngữ tiếng Anh cung cấp cho học sinh cơ hội suy nghĩ, giải quyết vấn đề và thử nghiệm. Thông qua các cơ hội lắng nghe và trả lời của các câu chuyện, học sinh được khuyến khích tập viết và đọc một cách độc lập.

CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHỐI TIỂU HỌC

Từ lớp Mầm non đến lớp 6, Trường Quốc Tế Úc (AIS) sử dụng Chương trình Tiểu học PYP của Tổ chức Tú Tài Quốc Tế (IB). PYP là một chương trình quốc tế duy nhất tập trung vào sự phát triển của học sinh một cách tổng thể. Nó bao gồm các nhu cầu xã hội, thể chất, cảm xúc và văn hoá bên cạnh việc học tập.

PYP là một chương trình giảng dạy khối tiểu học mang tính liên kết các môn học với một chương trình cân bằng giữa các khái niệm, kiến thức, kỹ năng, thái độ và hành động. Chương trình giảng dạy PYP này mang các môn học riêng biệt vào trong một bộ giáo trình đồng nhất đồng thời vẫn giữ nguyên bản chất của từng môn học.

Phương pháp tiếp cận học tập chú trọng vào học sinh giúp cho việc phát triển các kỹ năng và thu thập kiến thức để nâng bước cho học sinh trở thành những người ham học hỏi, thành công trong cuộc sống. Học sinh được khuyến khích tham gia vào việc phát triển các kinh nghiệm học tập và được thách thức để tự đưa ra giả thuyết, suy nghĩ, đặt câu hỏi và kiểm tra nhằm xây dựng sự hiểu biết của mình và từ đó tiếp nhận thêm kiến thức mới.

Xuyên suốt tất cả các khía cạnh của chương trình, học sinh sẽ:

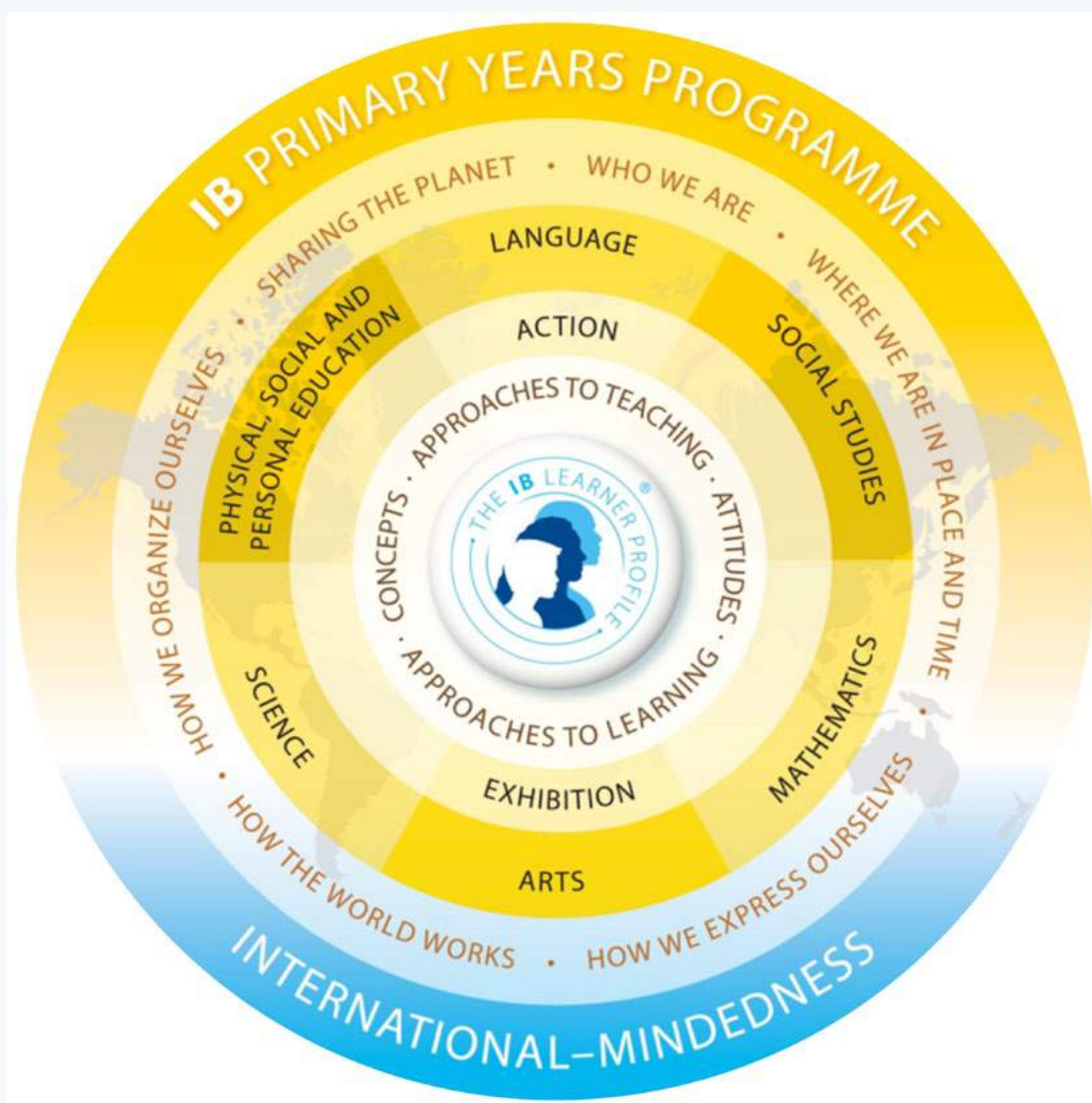
- Phát huy sự hiểu biết sâu sắc về các khái niệm quan trọng:
 - Thay đổi
 - Kết nối
 - Hình thành
 - Chức năng
 - Quan điểm
 - Nguyên nhân
 - Trách nhiệm

- Tự nghiên cứu để trau dồi kiến thức mang ý nghĩa chi tiết và tổng thể
- Tiếp thu và thực hành hàng loạt các kỹ năng thiết yếu trong Ngôn ngữ, Toán học, Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội
- Tìm hiểu các môn Kỹ thuật, Nghệ thuật, Âm nhạc, Thể dục
- Nâng cao hiệu quả học tập bằng cách áp dụng phương pháp học tập theo chủ đề
- Học cách sử dụng các kỹ năng của một ngôn ngữ thứ hai và
- Được khuyến khích phát triển thái độ tích cực trong việc học, môi trường và với mọi người xung quanh.

Bằng việc cân bằng chương trình giảng dạy PYP với các khái niệm, kiến thức, kỹ năng, thái độ và hành động, giáo trình giảng dạy PYP hình thành sự thử thách đối với học sinh trong học tập, gắn kết sự tương đồng giữa cá nhân với môi trường toàn cầu, cũng như giữa các quốc gia và các vùng lân cận.

Tại AIS, thông qua chương trình PYP, nhà trường đặt ra các tiêu chuẩn và kỳ vọng cao, các giáo viên kết hợp tạo nên kế hoạch giảng dạy nhằm đảm bảo việc đào tạo được chặt chẽ. Chương trình giảng dạy của chúng tôi kết hợp hàng loạt các bài làm cho học sinh, báo cáo kết quả học tập, cùng với các phương pháp ghi chú để cung cấp cho phụ huynh thông tin rõ ràng về tiến độ học tập của học sinh. Phụ huynh nhận các thông tin này thông qua các bản tin, thư cập nhật thông tin của nhà trường, các buổi họp phụ huynh và giáo viên nhằm chia sẻ và báo cáo việc học tập của học sinh, các buổi họp phụ huynh do học sinh lĩnh xướng, các buổi hội nghị thông tin dành cho phụ huynh và thông qua cảm nang chương trình giảng dạy khối mầm non.

MÔ HÌNH GIÁO DỤC KHỐI TIỂU HỌC



CHƯƠNG TRÌNH HỌC THEO CHỦ ĐỀ

Yếu tố chính của chương trình PYP là chương trình học theo chủ đề. Chương trình được thiết kế xung quanh sáu chủ đề với nhiều trải nghiệm dựa trên chủ điểm khác nhau hợp thành một chương trình hoàn chỉnh. Ở khối Mẫu giáo, học sinh tham gia vào 4 chủ đề trong một năm học. Mỗi năm, học sinh Mẫu giáo sẽ hoàn thành chủ đề môn học xuyên suốt các chủ điểm trong năm học đó. Các chủ đề này được thiết kế mang các đặc điểm:

- Tiếp thu trọng tâm toàn cầu – đối với tất cả học sinh của mọi nền văn hoá
- Mang đến cho học sinh cơ hội để khám phá những điểm tương đồng trong trải nghiệm nhân loại
- Được hỗ trợ kiến thức, các khái niệm và kỹ năng từ các lĩnh vực mang chủ đề truyền thống được áp dụng vào thực tế đời sống
- Được ôn tập trong suốt các năm học, để có được vốn kiến thức đa dạng, sâu rộng phù hợp với nội dung chương trình giảng dạy
- Góp phần tạo nền tảng chung để thống nhất chương trình giảng dạy trong hệ thống các trường pyp.

CÁC CHỦ ĐỀ MÔN HỌC

CHÚNG TA LÀ AI

Chủ đề nghiên cứu về bản chất của mỗi cá nhân; niềm tin và giá trị; tính tự lập, thể chất, tinh thần, xã hội và tâm hồn; các mối quan hệ nhân loại bao gồm mối quan hệ với gia đình, bạn bè, cộng đồng và các nền văn hoá; quyền và nghĩa vụ và ý nghĩa của việc hình thành nên con người.

THẾ GIỚI VẬN HÀNH NHƯ THẾ NÀO

Chủ đề nghiên cứu về thế giới tự nhiên và luật lệ của nó; sự tương tác giữa thế giới tự nhiên (vật lý và sinh học) và xã hội loài người; con người áp dụng những hiểu biết về các nguyên tắc khoa học của mình như thế nào; tác động của tiến bộ khoa học và công nghệ đến xã hội và môi trường.

CHÚNG TA BIỂU CẢM NHƯ THẾ NÀO

Chủ đề nghiên cứu về cách mà chúng ta khám phá và bày tỏ những ý kiến, cảm xúc, bản chất, văn hóa, niềm tin và giá trị; các cách mà chúng ta tư duy, mở rộng và tận hưởng tính sáng tạo và trân trọng tính thẩm mỹ.

CHÚNG TA TỔ CHỨC NHƯ THẾ NÀO

Chủ đề nghiên cứu về tính chất liên kết của các hệ thống nhân tạo và cộng đồng, cấu trúc và chức năng của các tổ chức, các quyết định mang tính xã hội, các hoạt động kinh tế và sự ảnh hưởng của chúng đến con người và môi trường.

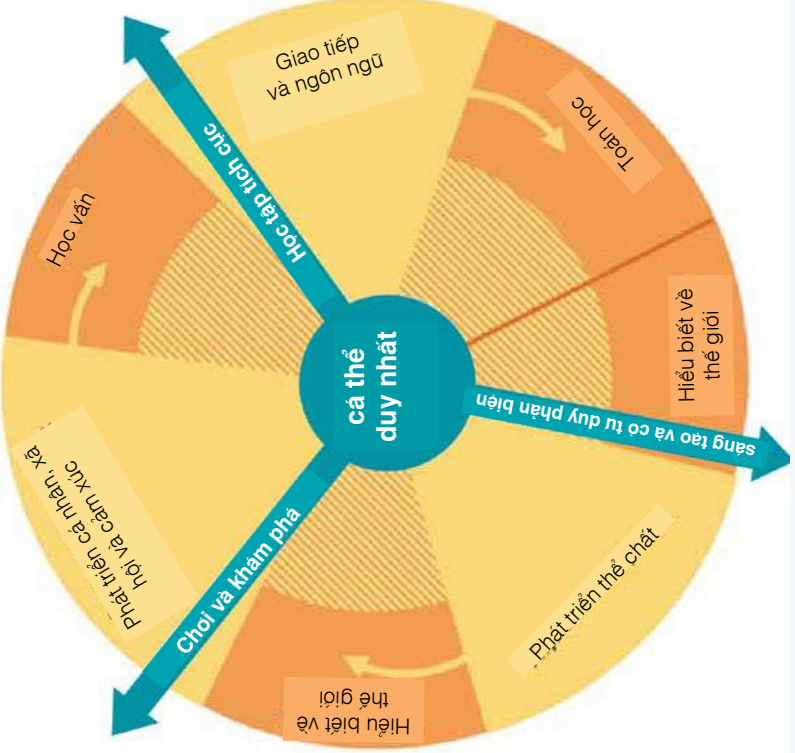


CÁC ĐẶC ĐIỂM TRONG VIỆC HỌC, PHÁT TRIỂN CÁC LĨNH VỰC CHÍNH VÀ CỤ THỂ ĐƯA ĐẾN SỰ LIÊN KẾT HÀI HÒA VỚI NHAU

- Cách trẻ gắn kết với người khác và môi trường của chúng – thông qua việc chơi và khám phá, học tập tích cực, sáng tạo và tư duy phản biện cũng cố việc học, phát triển tất cả các lĩnh vực và hỗ trợ trẻ duy trì việc học tập hiệu quả và có động lực
- Các lĩnh vực chính bắt đầu phát triển nhanh chóng để đáp ứng các mối quan hệ, và trải nghiệm, trải dài xuyên suốt thời gian học tập và hỗ trợ việc học trong tất cả các lĩnh vực khác. Các lĩnh vực chính yếu tiếp tục là nền tảng cho khởi đầu học
- Các lĩnh vực cụ thể bao gồm các kỹ năng và kiến thức thiết yếu. Chúng phát triển dựa trên các lĩnh vực chính và cung cấp các nội dung quan trọng cho việc học tập

Trẻ tiếp xúc với mọi người và vạn vật thông qua việc học tập hiệu quả, và thông qua tất cả các lĩnh vực học tập

- chơi và khám phá
- học tập tích cực
- sáng tạo và có tư duy phản biện



Các lĩnh vực trọng tâm là nền móng, phối hợp cùng nhau, di chuyển và hỗ trợ phát triển trong tất cả các lĩnh vực khác

- Phát triển cá nhân, xã hội và cảm xúc
- Giao tiếp và ngôn ngữ
- Phát triển thể chất

Trẻ phát triển trong các mối quan hệ và môi trường xung quanh chúng

Điều này là điều duy nhất xảy ra trong mỗi gia đình, phản ánh cộng đồng và văn hóa cá nhân

Các lĩnh vực cụ thể bao gồm các kỹ năng và kiến thức thiết yếu để trẻ hòa nhập vào xã hội một cách thành công

- Học vấn
- Toán học
- Hiểu biết về thế giới
- Nghệ thuật và kỹ thuật biểu cảm

HỒ SƠ HỌC TẬP CỦA HỌC SINH THEO HỌC CHƯƠNG TRÌNH IB PYP

Yếu tố chính của chương trình giảng dạy PYP ảnh hưởng trực tiếp đến học sinh, được thể hiện trong hàng loạt các đặc điểm và đặc trưng của một học sinh với góc nhìn và quan điểm quốc tế. Tất cả kết hợp với nhau, tạo nên hồ sơ học tập của học sinh theo học chương trình PYP và cũng như là học sinh của AIS

Inquirers Người ham học hỏi	Tính tò mò của trẻ em được nuôi dưỡng. Các em đạt được những kỹ năng cần thiết để tiến hành ứng xử có chủ định, mang tính xây dựng. Các em tích cực tham gia học tập và lòng yêu thích học tập sẽ bền vững trong suốt cuộc đời của các em.
Thinkers Nhà tư tưởng	Trẻ luyện tập để đưa ra sáng kiến trong việc áp dụng các kỹ năng tư duy phản biện và có sáng tạo để đưa ra các quyết định đúng đắn và để giải quyết các vấn đề phức tạp.
Communicators Người giao tiếp	Trẻ nắm vững và biết cách thể hiện các ý tưởng, truyền tải thông tin một cách tự tin bằng nhiều ngôn ngữ, bao gồm cả ngôn ngữ ký hiệu toán học.
Risk-takers Người tiếp cận rủi ro	Trẻ mạnh dạn, tự tin và có tinh thần độc lập tiếp cận các tình huống không quen thuộc để khám phá nhiều vai trò, ý tưởng và chiến lược mới. Trẻ can đảm trình bày lưu loát trong việc bảo vệ những điều mà các em tin tưởng.
Knowledgeable Có hiểu biết	Trẻ dành thời gian trong trường học, nơi có mối liên quan và tầm quan trọng toàn cầu. Vì thế, trẻ đạt được những kiến thức quan trọng đáng kể.
Principled Có nguyên tắc	Trẻ nắm rõ các nguyên tắc đạo đức. Các em có tính chính trực, trung thực và có tính công bằng và công lý.
Caring Biết quan tâm	Trẻ thể hiện tính nhạy bén đối với các nhu cầu và cảm xúc của người khác. Các em có ý thức trong việc bày tỏ hành động và sự giúp đỡ.
Open-minded Tâm lòng rộng mở	Trẻ tôn trọng quan điểm, giá trị và truyền thống của các cá nhân và những nền văn hoá khác nhau, trẻ hình thành thói quen tìm kiếm và xem xét sự đa dạng các quan điểm.
Balanced Biết cân bằng	Trẻ hiểu được tầm quan trọng của việc cân bằng thể chất và tinh thần cũng như phúc lợi cá nhân.
Reflective Có tính tư duy	Trẻ đưa ra những cân nhắc thận trọng về việc học của bản thân và tự phân tích những thế mạnh và điểm yếu của bản thân với tinh thần xây dựng.

ĐÁNH GIÁ VÀ BÁO CÁO TÌNH HÌNH HỌC TẬP

CHÚNG TÔI ĐÁNH GIÁ NHỮNG GÌ

Mục tiêu của khối Mẫu giáo là đảm bảo trẻ sẵn sàng về trí tuệ, thể chất, xã hội và cảm xúc để bắt đầu cho chương trình chính thức của lớp 1. Do đó việc đánh giá xem xét dựa trên những gì trẻ có thể làm trong các mục nêu trên.

CHÚNG TÔI ĐÁNH GIÁ NHƯ THẾ NÀO

Các bài kiểm tra chính thức không xảy ra ở khối Mẫu giáo mà hình thức đánh giá chính là quan sát quá trình học của học sinh và xem tài liệu giảng dạy của giáo viên. Sau đó, kỹ năng cá nhân của một đứa trẻ được báo cáo dựa trên tiêu chuẩn về các kỹ năng trí tuệ, xã hội, cảm xúc và thể chất phù hợp với lứa tuổi mẫu giáo.

CHÚNG TÔI BÁO CÁO KẾT QUẢ HỌC TẬP NHƯ THẾ NÀO

Họp Phụ huynh / Giáo viên và Buổi họp do học sinh lãnh xướng

Các cuộc họp phụ huynh / giáo viên chính thức được lên kế hoạch cho mỗi gia đình hai lần một năm vào tháng 10 và tháng 3 để thảo luận về tiến bộ của học sinh. Phụ huynh đưa học sinh đến gặp giáo viên lớp mới ngay trước khi bắt đầu năm học để trao đổi thông tin. Ngoài ra, có cuộc họp do học sinh lãnh xướng vào tháng 5. Phụ huynh được mời đăng ký trực tuyến cho các cuộc họp này. Các cuộc họp cũng có thể được yêu cầu bất cứ lúc nào trong năm học bởi phụ huynh hoặc giáo viên lớp.

Báo cáo kết quả học tập chính thức

Phụ huynh nhận được một báo cáo bằng văn bản về tiến bộ của học sinh khối Mẫu non vào cuối học kỳ 2. Báo cáo tóm tắt những tiến bộ mà học sinh đã đạt được trong chương trình Mẫu giáo, bao gồm các đặc điểm của học sinh theo học chương trình của IB. Báo cáo bao gồm các nhận xét được giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn (Thể dục, tiếng Việt và âm nhạc) viết.

LIÊN LẠC

Tại AIS, chúng tôi tự hào về mức độ giao tiếp giữa cha mẹ và giáo viên dưới nhiều hình thức khác nhau. Chúng tôi sử dụng ứng dụng Seesaw như phương tiện kỹ thuật và công cụ truyền thông. Học sinh được đăng nhập vào ứng dụng này khi đăng ký nhập học và giáo viên lớp sẽ gửi đến phụ huynh tài khoản đăng nhập. Phụ huynh cũng có thể gửi email hoặc nói chuyện trực tiếp với giáo viên lớp. Nếu phụ huynh muốn có một cuộc họp dài hơn, chúng tôi khuyên phụ huynh nên đặt một cuộc hẹn với giáo viên sau giờ học.

HOẠT ĐỘNG HẰNG NGÀY

NGỦ TRƯA

Tất cả học sinh Mẫu giáo ngủ trưa mỗi ngày khoảng từ 12:15 đến 13:45. Lớp mẫu giáo lớn chỉ có thời gian ngủ trưa trong Học kỳ 1 để chuẩn bị cho năm học lớp 1. Chúng tôi yêu cầu tất cả học sinh mang, gối, vỏ gối và chăn riêng đến trường để ngủ trưa.

ĂN TRƯA VÀ ĂN XÉ

Học sinh khối Mẫu giáo dùng những khẩu phần ăn trưa, ăn xế tốt cho sức khỏe mỗi ngày. Thực đơn được gửi đến phụ huynh mỗi tháng. Phụ huynh phải thông báo cho giáo viên lớp về bất kỳ dị ứng thực phẩm hoặc yêu cầu chế độ ăn uống riêng. Chỉ có thức ăn vặt và thức uống lạnh mạnh được mang đến trường và học sinh không được phép dùng kẹo hay sôcôla.

NƯỚC UỐNG

Học sinh có thể có một chai nước trong lớp. Chai thủy tinh và lon nước có nắp vặn không được phép mang vào lớp trong giờ học. Nước tinh khiết là chất lỏng duy nhất được dùng trong giờ học. Nước uống có sẵn trong lớp hoặc xung quanh khuôn viên trường nhưng việc rời lớp để lấy nước sẽ không được khuyến khích trong giờ học.

TỔ CHỨC SINH NHẬT CHO HỌC SINH – KHỐI MẪU GIÁO VÀ TIỂU HỌC

LUU Ý - ĐÂY CHỈ LÀ HÌNH THỨC CHIA SẺ MÓN BÁNH NHỎ TRONG LỚP VÀ KHÔNG PHẢI LÀ MỘT BUỔI TIỆC SINH NHẬT HAY BẤT KỲ HÌNH THỨC NÀO

Nếu phụ huynh muốn chia sẻ một chiếc bánh trong ly nhỏ đơn giản, cup cake, cho học sinh trong lớp, hãy trao đổi với giáo viên lớp ít nhất ba ngày trước để sắp xếp thời gian phù hợp nhất trong thời khóa biểu. Chúng tôi mong muốn giữ cho qui trình này đơn giản và không gây trở ngại cho chương trình học tập nhất có thể. Phụ huynh phải có mặt trong các buổi tiệc chúc mừng này và cung cấp đầy đủ đĩa, khăn ăn, vv... Phụ huynh cũng có trách nhiệm dọn dẹp, nếu được yêu cầu. Việc chia sẻ bánh chỉ có thể diễn ra trong mười phút và chỉ chia bánh cho các học sinh trong lớp của con. Vui lòng không mang theo nước ngọt có gas, kẹo, quà tặng, túi kẹo, quà hoặc thực phẩm bổ sung. Thiệp mời không bắt buộc và giáo viên sẽ không phát những tấm thiệp mời này.

CÁC SỰ KIỆN CỦA NHÀ TRƯỜNG

Trong suốt năm học, nhà trường tổ chức các sự kiện toàn trường mà phụ huynh có thể tham gia. Những sự kiện này bao gồm Trung thu, Lễ kỷ niệm AIS, Lễ hội Tết, Tuần lễ Sách, v.v ... Tất cả các ngày được thêm vào lịch hoạt động của nhà trường trên hệ thống MyAIS và thông tin được chia sẻ qua ứng dụng Seesaw.

CHUẨN BỊ KHI ĐẾN TRƯỜNG

Vui lòng dán nhãn tên của học sinh vào tất cả các vật dụng học tập

MỖI NGÀY:

Chai nước có nắp an toàn và có dán tên học sinh.

Học sinh nên mang loại giày mà học sinh có thể buộc chặt dễ dàng, chẳng hạn như loại có miếng dán, như loại Valcro. Xin vui lòng không chọn loại có dây buộc!

Đồng phục dự trữ thêm trong cặp cho học sinh và túi nhựa

GỬI ĐẾN TRƯỜNG MỖI TUẦN:

Áo thun theo màu nhóm/ nhà, quần short và giày chạy bộ.

Đồ bơi, khăn và kính bơi trong ngày học bơi

GỬI ĐẾN TRƯỜNG MỖI HAI TUẦN:

Vật dụng nghỉ trưa (chăn, gối và vật dụng khác khi ngủ)

GỬI ĐẾN TRƯỜNG MỖI KỲ HỌC:

Nón AIS

Bàn chải đánh răng và kem đánh răng



**AUSTRALIAN
INTERNATIONAL
SCHOOL**

Thu Thiem Campus (*Kindergarten - Year 13*)

264 Mai Chi Tho (East-West Highway) | An Phu Ward | District 2 | HCMC | Vietnam
t: +84 28 3742 4040

Thao Dien Campus (*Kindergarten - Year 6*)

APSC Compound | 36 Thao Dien Road | Thao Dien Ward | District 2 | HCMC | Vietnam
t: +84 28 3744 6960

Xi Campus (*Kindergarten*)

190 Nguyen Van Huong Street | Thao Dien Ward | District 2 | HCMC | Vietnam
t: +84 28 3519 2727

 1900 6940

 www.aisvietnam.com

 enrolments@aisvietnam.com

 [AustralianInternationalSchoolVietnam](https://www.facebook.com/AustralianInternationalSchoolVietnam)

 [aisvietnam](https://www.youtube.com/aisvietnam)

An **inspired** school



 Cambridge Assessment
International Education

