



AUSTRALIAN INTERNATIONAL SCHOOL
Leading to a Bright Future

CẨM NANG CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHỐI TRUNG HỌC CƠ SỞ

(LỚP 7 - LỚP 10 VÀ CHỨNG CHỈ GIÁO DỤC
TRUNG HỌC QUỐC TẾ IGCSE)

2020-2021

An **inspired** school



Cambridge Assessment
International Education



CONTENTS

| | |
|--|----|
| GIỚI THIỆU..... | 5 |
| PHÂN BỐ MÔN HỌC | 5 |
| LỚP 7 VÀ LỚP 8 | 5 |
| LỚP 9 VÀ LỚP 10..... | 6 |
| LỚP 11..... | 6 |
| KIỂM TRA VÀ BÁO CÁO HỌC LỤC | 7 |
| LỊCH THI VÀ BÁO CÁO HỌC LỤC..... | 7 |
| LIÊN LẠC VỚI PHỤ HUYNH..... | 7 |
| BẢNG BÁO CÁO TIẾN ĐỘ HỌC TẬP | 7 |
| BẢNG ĐIỂM CHÍNH THỨC | 7 |
| BÀI THI CAMBRIDGE CHECKPOINT CỦA HỌC SINH LỚP 9..... | 7 |
| QUẢN CHẾ HỌC TẬP | 8 |
| BÀI TẬP VỀ NHÀ | 8 |
| HƯỚNG DẪN BÀI TẬP VỀ NHÀ | 8 |
| BÀI TẬP VỀ NHÀ THEO CẤP LỚP | 8 |
| CHƯƠNG TRÌNH HỖ TRỢ TIẾNG ANH (EAL) | 9 |
| MÔ TẢ MÔN HỌC TỪ LỚP 7-10 | 10 |
| NGHỆ THUẬT VÀ THIẾT KẾ..... | 10 |
| THIẾT KẾ KỸ THUẬT..... | 10 |
| TIẾNG ANH | 11 |
| IGCSE QUAN ĐIỂM TOÀN CẦU | 11 |
| XÃ HỘI NHÂN VĂN | 12 |
| CÔNG NGHỆ THÔNG TIN | 12 |
| NGÔN NGỮ (TIẾNG HOA, TIẾNG HÀN, TIẾNG VIỆT)..... | 12 |
| TOÁN HỌC..... | 13 |
| ÂM NHẠC..... | 13 |
| GIÁO DỤC THỂ CHẤT (BAO GỒM BƠI VÀ MÚA)..... | 13 |
| KHOA HỌC (SINH HỌC, HÓA HỌC, VẬT LÝ)..... | 14 |

| | |
|--|-----------|
| GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH IGCSE & LỰA CHỌN MÔN HỌC..... | 15 |
| NHỮNG MÔN HỌC CHÍNH..... | 15 |
| OPTIONS..... | 15 |
| SỰ LỰA CHỌN CÁC MÔN HỌC YÊU THÍCH | 15 |
| NHỮNG ĐIỀU CẦN CÂN NHẮC..... | 15 |
| HƯỚNG DẪN MÔN HỌC LỚP 11 | 16 |
| TIẾNG ANH - NGÔN NGỮ THỨ NHẤT..... | 16 |
| TIẾNG ANH - NGÔN NGỮ THỨ HAI | 17 |
| IGCSE VĂN HỌC ANH | 18 |
| IGCSE TOÁN HỌC | 19 |
| IGCSE TOÁN HỌC MỞ RỘNG..... | 20 |
| IGCSE QUAN ĐIỂM TOÀN CẦU | 21 |
| IGCSE TIẾNG HOA (CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ TỬ TÀI QUỐC TẾ - IB FOUNDATION)..... | 22 |
| TIẾNG HÀN & VĂN HỌC HÀN (CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ TỬ TÀI QUỐC TẾ - IB FOUNDATION)..... | 23 |
| NGÔN NGỮ VIỆT VÀ VĂN CHƯƠNG (CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ CHƯƠNG TRÌNH TỬ TÀI TOÀN CẦU) | 24 |
| CHƯƠNG TRÌNH VIỆT NAM HỌC..... | 25 |
| GIÁO DỤC THỂ CHẤT | 26 |
| IGCSE NGHỆ THUẬT VÀ THIẾT KẾ | 27 |
| IGCSE SINH HỌC | 28 |
| IGCSE QUẢN TRỊ KINH DOANH | 29 |
| IGCSE HÓA HỌC..... | 30 |
| IGCSE THIẾT KẾ VÀ KỸ THUẬT..... | 31 |
| IGCSE KINH TẾ..... | 32 |
| IGCSE ĐỊA LÍ..... | 33 |
| IGCSE CÔNG NGHỆ THÔNG TIN (ICT) | 34 |
| IGCSE ÂM NHẠC | 35 |
| IGCSE VẬT LÍ | 36 |

Thu Thiem Campus

(Kindergarten – Year 13)

264 Mai Chi Tho (East-West Highway) | An Phu Ward | District 2 | HCMC | Vietnam

t: +84 28 3742 4040

Thao Dien Campus

(Kindergarten – Year 6)

APSC Compound | 36 Thao Dien Road | Thao Dien Ward | District 2 | HCMC | Vietnam

t: +84 28 3744 6960

Xi Campus

(Kindergarten)

190 Nguyen Van Huong Street | Thao Dien Ward | District 2 | HCMC | Vietnam

t: +84 28 3519 2727

 www.aisvietnam.com

 enrolments@aisvietnam.com

 [AustralianInternationalSchoolVietnam](https://www.facebook.com/AustralianInternationalSchoolVietnam)

 [aisvietnam](https://www.youtube.com/aisvietnam)



GIỚI THIỆU

Chương trình giảng dạy tại trường Quốc Tế Úc từ khối 7 đến khối 10 phản ánh học sinh đa văn hóa của chúng tôi và mở rộng phương pháp giáo dục, khuyến khích tìm tòi đã được giảng dạy trong chương trình ở khối Tiểu học của tổ chức IB, đồng thời cũng trang bị cho học sinh tính nghiêm khắc, những thách thức và những yêu cầu của chương trình bậc trung học sơ sở quốc tế của Cambridge, bài thi Checkpoint của Cambridge (dành cho học sinh lớp 9), và sau cùng là những bài thi quốc tế của chúng chỉ giáo dục trung học IGCSE . Vì chương trình chúng chỉ giáo dục trung học quốc tế được giảng dạy trong một năm tại AIS, và chương trình trung học cơ sở kéo dài từ lớp 7 tới lớp 10.

AIS hoạt động trong một nền văn hóa kết hợp môi trường học tập tích cực, biết quan tâm và hỗ trợ cùng với những yêu cầu học tập cao và tinh thần trách nhiệm bản thân. Chúng tôi nhận thấy những phẩm chất và nhu cầu đặc biệt của mỗi cá nhân học sinh. Đồng hành cùng phụ huynh và học sinh, chúng tôi tìm cách cung cấp một chương trình giảng dạy mang tính nghiêm khắc để nâng cao và mở rộng sự hiểu biết, những kỹ năng và hành vi của học sinh. Việc giáo dục “toàn diện cho học sinh” là sứ mệnh trọng tâm, và học sinh cũng có được cơ hội khám phá và làm giàu những kỹ năng nghệ thuật, thể chất và hoà nhập trong một môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh.

Tầm nhìn và giá trị của nhà trường hình thành nên nền tảng cho chương trình giảng dạy của chúng tôi. Điều này được nhân lên bởi nhiều nguồn động lực khác nhau trong nhiều lãnh vực cho phép học sinh học tập trong môi trường toàn cầu hoá đang thay đổi và đầy thách thức của chúng ta.

Chúng tôi đánh giá cao những cơ hội duy nhất mà cuộc sống tạo ra tại Việt Nam và thành phố Hồ Chí Minh. Chúng tôi cũng trân trọng các mối quan hệ tích cực và đặc biệt được hình thành từ học sinh và phụ huynh đến từ nhiều quốc gia khác nhau trong nhà trường. Học sinh của chúng tôi có thể trải nghiệm những quan hệ tương tác duy nhất của một cộng đồng đa quốc gia và hãnh diện về chính nền văn hóa của mình cũng như về nền văn hoá của các quốc gia khác. Chúng tôi khuyến khích học sinh tìm hiểu và nhận thức về sự phong phú trong văn hóa và truyền thống Việt Nam thông qua nhiều chương trình hoạt động.

PHÂN BỐ MÔN HỌC

LỚP 7 VÀ LỚP 8

Môn Học Chính

| | | | |
|---|-------------------|----------|----------|
| Tiếng Anh (Ngôn ngữ thứ 1 hoặc Ngôn ngữ 2) | Khoa học nhân văn | Toán học | Khoa học |
| Ngôn Ngữ: <ul style="list-style-type: none"> Tiếng Việt – Ngôn ngữ thứ nhất dành cho học sinh Việt Nam Tiếng Hàn – Ngôn ngữ thứ nhất dành cho học sinh Hàn Quốc Tiếng Hoa – Ngôn ngữ thứ hai dành cho tất cả các học sinh khác Lưu ý: Chương trình Việt Nam học là chương trình bắt buộc đối với học sinh Việt Nam và được dạy sau giờ học ở trường. | | | |

Môn Phụ

| | | |
|----------|---|-------------|
| Mỹ thuật | Thiết kế kỹ thuật | Bộ môn kịch |
| Âm nhạc | Thể dục thể chất (bao gồm môn Múa và Bơi) | |

LỚP 9 VÀ LỚP 10

Môn Học Chính

| | | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------|----------|
| Tiếng Anh (Ngôn ngữ thứ nhất hoặc ngôn ngữ 2) | Khoa học nhân văn (Lớp 9) | Quan điểm toàn cầu (lớp 10) | Toán học | Khoa học |
| <p>Ngôn Ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiếng Việt – Ngôn ngữ thứ nhất dành cho học sinh Việt Nam Tiếng Hàn – Ngôn ngữ thứ nhất dành cho học sinh Hàn Quốc Tiếng Hoa – Ngôn ngữ thứ hai dành cho tất cả các học sinh khác <p>Lưu ý: Chương trình Việt Nam học là chương trình bắt buộc đối với học sinh Việt Nam và được dạy sau giờ học ở trường, học ở trường.</p> | | | | |

Môn Học Phụ

| | | |
|-----------|-------------------|---|
| Mỹ thuật | Thiết kế kỹ thuật | Môn kịch |
| Công nghệ | Âm nhạc | Thể dục thể chất (bao gồm môn Múa và Bơi) |

LỚP 11

Các môn học bắt buộc

| | | |
|---|---|---|
| IGCSE Ngôn Ngữ Anh/ Văn chương Anh hoặc IGCSE ngôn ngữ Anh-ngôn ngữ thứ hai | IGCSE Toán Học | Thể dục thể chất (không nằm trong chương trình IGCSE) |
| <p>Chọn một trong số những môn sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tiếng Việt – chương trình dự bị Tú Tài Toàn Cầu Tiếng Hàn – chương trình dự bị Tú Tài Toàn Cầu Tiếng Hoa, ngôn ngữ thứ hai – chương trình dự bị Tú Tài Toàn Cầu | <p>Hoặc:</p> <ul style="list-style-type: none"> IGCSE Quan điểm toàn cầu | |
| <p>Lưu ý: Học sinh Việt Nam không chọn môn Tiếng Việt – chương trình dự bị Tú Tài Toàn Cầu, bắt buộc học chương trình Việt Nam học sau giờ học chính quy</p> | | |

Các Môn Học Lựa Chọn:

| | | |
|---|-------------------|---------------------|
| Học sinh chọn ba trong các môn IGCSE sau: | | |
| Mỹ Thuật | Hoá Học | Công nghệ thông tin |
| Sinh học | Thiết kế kỹ thuật | Âm nhạc |
| Quản trị kinh doanh và kinh tế | Địa lí | Vật lí |

KIỂM TRA VÀ BÁO CÁO HỌC LỰC

Kiểm tra là một qui trình liên tục có cả bài làm chính thức và không chính thức để có thể thúc đẩy học sinh và cung cấp thông tin về học lực của học sinh, những điểm mạnh và nhu cầu của học sinh và cung cấp cho giáo viên, học sinh và phụ huynh thông tin về thành tích và tiến bộ của học sinh.

- Hàng loạt các cách thức kiểm tra nhằm cung cấp thông tin để việc học tập có thể được đánh giá đúng mức và các bước có thể được phát triển phù hợp tiếp theo.
- Các bài kiểm tra có theo hoặc không theo chuẩn được sử dụng để xác định tiềm năng, tình hình học và tiến bộ của học sinh.
- Các tiêu chuẩn đánh giá được dựa trên giáo trình của trường và các tiêu chuẩn do các chương trình thẩm định sát hạch mà trường tuân theo.
- Gia đình nhận thông tin bằng văn bản về sự tiến bộ của học sinh theo đúng chu kỳ báo cáo chính thức.

Kiểm tra là một quá trình liên tục trong suốt năm học. Quá trình này thể hiện rõ qui trình lập kế hoạch (kiểm tra, lên kế hoạch, giảng dạy, kiểm tra). Nó cũng cung cấp cho tất cả các bên liên quan thông tin về những điểm mạnh và những nhu cầu của mỗi học sinh.

LỊCH THI VÀ BÁO CÁO HỌC LỰC

Kiểm tra thường xuyên diễn ra trong suốt cả năm học tại AIS. Việc này có nhiều hình thức tạo cho học sinh phong cách học tập riêng, biết được cách để trình bày những gì các em biết. Như vậy, việc làm này cho phép cả học sinh và giáo viên nhìn thấy được những lĩnh vực mà các học sinh đạt được và những lĩnh vực cần phát triển tiếp theo.

LIÊN LẠC VỚI PHỤ HUYNH

Phụ huynh có thể thông báo những quan ngại cho giáo viên qua email, điện thoại hoặc thư. Một cuộc họp sau giờ học sẽ giúp ích cho việc thảo luận về các quan ngại.

BẢNG BÁO CÁO TIẾN ĐỘ HỌC TẬP

Bảng báo cáo tiến độ học tập được gửi về nhà cho phụ huynh và học sinh vào cuối học phần 1. Điểm số trong bảng báo cáo phản ánh thành tích học tập của học sinh trong học phần đó.

BẢNG ĐIỂM CHÍNH THỨC

Bảng điểm chính thức bằng văn bản bao gồm lời nhận xét của giáo viên bộ môn. Bảng điểm này sẽ được gửi đến phụ huynh và học sinh cuối mỗi học kì.

BÀI THI CAMBRIDGE CHECKPOINT CỦA HỌC SINH LỚP 9

Trong học phần 3, học sinh lớp 9 làm bài thi Checkpoint các môn tiếng Anh, môn Toán và môn khoa Học. Kỳ thi Checkpoint không phải là một hình thức thẩm định cấp chứng chỉ, tuy nhiên sẽ có một giấy chứng nhận thành tích. Kỳ thi Cambridge Checkpoint là cách lý tưởng cho những ai bắt đầu các khóa học chuẩn bị cho kỳ thi Chứng Chỉ Giáo Dục Trung Học Quốc Tế Cambridge IGCSE cho các môn tiếng Anh, môn Toán và môn Khoa học. Những môn này cũng cung cấp chuẩn đánh giá cho học sinh và giáo viên về học lực tổng thể.

Bài Thi Cambridge Checkpoint:

- Được đánh giá cao và được công nhận trên toàn thế giới về tiêu chuẩn thẩm định cao
- Được phân phối trên toàn thế giới qua mạng lưới các trường học, trường cao đẳng và các cơ sở đào tạo
- Đây cũng là dấu hiệu tiên đoán khả quan về kết quả sẽ đạt được trong kỳ thi Cambridge IGCSE
- Được thiết kế phù hợp cho mọi đối tượng trên toàn thế giới, do đó phù hợp với tất cả học sinh có nền văn hóa và ngôn ngữ khác nhau

- Cung cấp cho giáo viên thông tin chi tiết về điểm mạnh và điểm yếu của học sinh để giáo viên tập trung vào việc giảng dạy của mình
- Có thể thực hiện vào thời điểm thuận lợi để không làm gián đoạn bài học.

Có hai bài thi cho mỗi môn học, mỗi bài thi kéo dài khoảng một giờ đồng hồ. Đây là những bài kiểm tra được chuẩn bị rất kỹ lưỡng cho kỳ thi Cambridge IGCSE, vì cho phép học sinh được trải nghiệm một kỳ thi nội bộ trước đó.

Tất cả các câu hỏi đã được Cambridge kiểm định để đảm bảo phù hợp với học sinh 14 tuổi và cung cấp thông tin và phản hồi hữu ích. Điểm số được phân tích cẩn thận và có báo cáo về thành tích của học sinh. Quá trình này kéo dài khoảng 4 tuần.

Mỗi học sinh sẽ nhận được chứng nhận thành tích và một bản báo cáo chi tiết về thể hiện bản thân cá nhân của học sinh. Kết quả điểm Checkpoint là giữa 0.0 (thấp nhất) và 6.0 (cao nhất). Điểm trung bình từ 3.0 đến 4.0. Bảng báo cáo này báo cáo điểm tổng thể của từng môn và cho từng chủ đề chính của môn đó. Giáo viên sau đó có thể xác định được những điểm mạnh và điểm yếu quan trọng.

QUẢN CHẾ HỌC TẬP

Nếu một học sinh liên tục gặp những khó khăn nghiêm trọng trong học tập cùng với vấn đề về động lực trong học tập, học sinh sẽ theo chương trình quản chế học tập. Khi trường hợp này xảy ra, phụ huynh và nhà trường sẽ nhất trí về một kế hoạch hành động cụ thể cho giai đoạn quản chế. Kế hoạch này có thể bao gồm bài kiểm tra đặc thù mà phụ huynh tự trả phí, các buổi họp hoặc một chương trình hỗ trợ học tập. Vào cuối mỗi học kỳ, phụ huynh, giáo viên và hiệu phó nhà trường sẽ xem xét lại kế hoạch quản chế. Quyết định này được thiết lập cho học kỳ tiếp theo dựa vào những điều tốt đẹp nhất cho học sinh. Trong một số tình huống hiếm gặp, quyết định của trường có thể được đưa ra do yêu cầu phụ huynh để tìm các dịch vụ giáo dục phù hợp hơn cho con. Quyết định này chỉ tiến hành khi mọi cách hiện hành đã áp dụng nhưng nhu cầu của học sinh đòi hỏi một môi trường giáo dục khác. Thư giới thiệu liên quan về việc học của học sinh sau đó cũng được thiết lập nhằm giữ được những lợi ích tốt nhất của học sinh đó.

BÀI TẬP VỀ NHÀ

Trường AIS tin rằng bài tập về nhà là một phần không thể thiếu trong trải nghiệm giáo dục. Bài tập về nhà củng cố kiến thức và kỹ năng đạt được trong ngày đi học tại trường và là một cách quan trọng để thông tin cho gia đình về tiến độ của con mình và chương trình giảng dạy của nhà trường. Bài tập về nhà khích lệ việc phát huy thói quen học tập tốt, quản lý thời gian hiệu quả và trang bị cho học sinh trước những yêu cầu bài tập về nhà ở bậc trung học cơ sở và trung học phổ thông.

HƯỚNG DẪN BÀI TẬP VỀ NHÀ

- Bài tập về nhà là củng cố kỹ năng và kiến thức đã học do đó học sinh có thể tự mình làm xong bài.
- Giáo viên sẽ thay đổi yêu cầu bài tập về nhà cho những học sinh đang theo học chương trình hỗ trợ tiếng Anh
- Bài tập về nhà sẽ được giao từ thứ Hai tới thứ Sáu. Bài về nhà cuối tuần sẽ cho thêm nếu bài tập hàng ngày trong lớp chưa hoàn tất.
- Thời gian làm bài tập về nhà là “ước lượng” vì học sinh học có tốc độ làm bài khác nhau và sẽ nhận thấy các bài tập có mức độ khó khác nhau.
- Tất cả các câu hỏi và thắc mắc về bài tập về nhà của học sinh nên đặt ra trực tiếp cho giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên bộ môn.
- Giáo viên sẽ dùng phần mềm ManageBac để ra bài tập về nhà và yêu cầu hàng ngày.
- Học sinh bắt buộc phải hoàn tất đầy đủ bài tập về nhà.

BÀI TẬP VỀ NHÀ THEO CẤP LỚP

Bài tập về nhà cho khối trung học sẽ bao quát toàn bộ các môn học. Bài tập về nhà chiếm một khoản thời gian đáng kể và có vai trò củng cố kỹ năng và những tiếp thu trong lớp cũng như trang bị cho các bài học kế tiếp.

CHƯƠNG TRÌNH HỖ TRỢ TIẾNG ANH (EAL)

Tất cả học sinh sẽ được kiểm tra trước khi nhập học để xác định xem các em có cần hỗ trợ ngôn ngữ để tiếp cận giáo trình học chính quy hay không. Mức thẩm định của trường AIS sẽ phân định học sinh theo học khóa nào:

1. Chương trình chính quy không cần hỗ trợ
2. Chương trình chính quy có hỗ trợ tiếng Anh (EAL)
3. Chương trình tiếng Anh chuyên sâu (IELP)

Chương Trình Hỗ Trợ Tiếng Anh EAL

Chương trình EAL nhằm đến việc hỗ trợ các học sinh gặp khó khăn trong việc tiếp cận giáo trình chính quy. Trọng tâm là giúp học sinh phát triển các kỹ năng của các em như là đọc, viết, nói và nghe trong tiếng Anh. Các bài học EAL cũng chú trọng hiểu biết ngữ vựng của học sinh trong các lĩnh vực như Khoa học và Xã hội nhân văn. Các bài học rơi vào tiết thứ 9 của ngày học, và yêu cầu học sinh phải học 3 tiết học một tuần.

Chương Trình IELP

Chương Trình IELP nhằm đến việc phát triển các kỹ năng tiếng Anh của học sinh đến một cấp độ đủ để các em có thể tiếp cận giáo trình chính quy. Điều này có nghĩa là học sinh sẽ phải học từ hai mươi tiết tiếng Anh trở lên một tuần với giáo viên chuyên ngành EAL. Các bài học được hệ thống và theo sát chương trình ngôn ngữ của Cambridge. Chương trình này giúp học sinh có căn bản vững chắc cho các kỹ năng Tiếng Anh phổ cập. Những học sinh này không học các môn Khoa Học và Xã hội nhân văn trong thời gian các em đang học IELP.

Kiểm Tra Học Lục

Các học sinh IELP được kiểm tra ở cuối học phần 2, 3 và 4. Phụ huynh sẽ nhận được báo cáo tiến độ của học sinh vào cuối học phần 2 và 4. Sau khi học sinh hoàn thành chương trình IELP trong 1 học kỳ, học sinh có thể tham gia vào chương trình học chính quy của môn Khoa học. Tiếp sau khi học sinh hoàn thành chương trình IELP và học chương trình EAL, học sinh học chương trình chính quy đầy đủ.

Các học sinh EAL được kiểm tra ở cuối học phần 2 và 4. Phụ huynh sẽ nhận được báo cáo tiến độ của học sinh và thu thông báo về việc học sinh đã hoàn thành chương trình EAL hay cần tiếp tục được hỗ trợ.

Thang Điểm Đầu Vào và Đầu Ra cho Chương Trình Hỗ Trợ Tiếng Anh tại AIS

| Chương Trình Tiếng Anh Chuyên Sâu (IELP) | | | | |
|--|------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
| TRÌNH ĐỘ LỚP | BÀI KIỂM TRA CAMBRIDGE | THỜI GIAN LÀM BÀI | TIẾNG ANH CHUYÊN SÂU | TIẾNG ANH LÀ NGOẠI NGỮ THỨ HAI |
| 7 | KET | 1:50 | 45-60% | 60% + |
| 8 | KET | 1:50 | 45-65% | 65% + |
| 9 | PET | 2:15 | 45-60% | 60% + |
| 10 | PET | 2:15 | 45-65% | 65% + |

| Chương Trình Hỗ Trợ Tiếng Anh (EAL) | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------------|---------------|
| TRÌNH ĐỘ LỚP | BÀI KIỂM TRA CAMBRIDGE | THỜI GIAN LÀM BÀI | TIẾNG ANH LÀ NGOẠI NGỮ THỨ HAI | LỚP CHÍNH QUY |
| 7 | KET | 2:15 | 60-80% | 80% + |
| 8 | PET | 2:15 | 60-80% | 80% + |
| 9 | PET | 2:15 | 60-80% | 80% + |
| 10 | FCE | 4:00 | 45-50% | 50% + |
| 11 | FCE | 4:00 | 45-60% | 60% + |

Các Nhân Tố Ảnh Hưởng Đến Thành Công trong Chương Trình Hỗ Trợ Tiếng Anh

Học sinh đang theo học chương trình hỗ trợ tiếng Anh sẽ đạt được thành công lớn hơn nếu các em có động lực để sử dụng Anh ngoài thời gian trong học. Học sinh cần phải đọc truyện tranh, sách, tạp chí và báo bằng tiếng Anh để nâng cao vốn từ vựng cũng như hiểu biết tiếng Anh bên ngoài lớp học. Quan trọng là các em xem phim và truyền hình bằng tiếng Anh để nghe và hiểu người bản xứ nói. Giao tiếp bằng tiếng Anh sẽ hỗ trợ kỹ năng nghe và nói của học sinh.

Học sinh cần phải mạo hiểm và học tập từ những lỗi mắc phải là học sinh đã học được tiếng Anh nhiều hơn. Khuyến khích và khen ngợi những thành công nhỏ sẽ dẫn học sinh đến một thái độ học tập tích cực.

Độ dài thời gian mà một học sinh theo học lớp chương trình hỗ trợ tiếng Anh sẽ khác nhau và nhân tố chính là nguồn động lực của các em.

MÔ TẢ MÔN HỌC TỪ LỚP 7-10

NGHỆ THUẬT VÀ THIẾT KẾ

"Every child is an artist. The problem is how to remain an artist once he grows up." – Pablo Picasso

Tại trường AIS chúng tôi tin rằng môn Nghệ thuật hình ảnh là một phần quan trọng của giáo dục mở rộng và cân bằng, khuyến khích sự sáng tạo, tự bộc lộ bản thân, giao tiếp, nhận thức thẩm mỹ và sự phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề. Việc học môn Nghệ thuật hình ảnh tập trung cả sự phát triển ý tưởng cá nhân cũng như phát triển các kỹ năng và lập trình của học sinh. Các kinh nghiệm học sinh đạt được trong môn Nghệ thuật hình ảnh kích thích khả năng chấp nhận rủi ro, tiềm năng sáng tạo và nhận thức về các nền văn hóa khác trên thế giới chúng ta đang sống.

Có hàng loạt số lượng máy tính tăng lên theo cấp số nhân được tạo ra và điều khiển hình ảnh trong những năm vừa qua. Học sinh học cách sử dụng Internet một cách khôn ngoan và sáng tạo trong việc nghiên cứu về Nghệ thuật. Học sinh học cách sử dụng các phần mềm xem nhìn và điều khiển hình ảnh một cách sáng tạo để phát triển các tác phẩm nghệ thuật của các em.

Vào cuối năm lớp 9, những học sinh thành công sẽ có được sự lựa chọn để tiếp tục học nâng cao môn Nghệ thuật này từ năm lớp 10 trở lên. Việc học tập bộ môn Nghệ thuật này có thể mang đến những bằng cấp được chúng nhận quốc tế trong chương trình ICGSE và IBDP.

THIẾT KẾ KỸ THUẬT

"People ignore design that ignores people" – Frank Chimero

Việc học môn Thiết kế kỹ thuật mang đến học sinh cơ hội để tận dụng những ý tưởng sáng tạo kết hợp với các kỹ năng thực hành và kỹ thuật để thiết kế và tạo nên sản phẩm đáp ứng được nhu cầu của con người. Bối cảnh khơi dậy hàng loạt các cơ hội cho học sinh để nhận ra nhu cầu thật sự và những cơ hội để đáp ứng với những ý

tuồng và sản phẩm/ giải pháp nhằm quan tâm và phát triển sự hiểu biết của học sinh đối với thẩm mỹ, kỹ thuật, văn hóa, xã hội, các vấn đề công nghiệp và môi trường. Học sinh có cơ hội để khám phá ra hàng loạt các vật liệu, dụng cụ, thiết bị và các công nghệ hiện đại, bao gồm CAD (sử dụng máy tính trong quá trình thiết kế và lập bản vẽ) và CAM (phần mềm tích hợp chung với hệ thống CAD), ở cả phương diện cá nhân cũng như là thành viên của một nhóm. Thông qua việc học Thiết kế kỹ thuật học sinh sẽ học để đổi mới, có khả năng áp dụng suy nghĩ sáng tạo, phát triển sự tự tin trong việc sử dụng các kỹ năng thực tế và nhận thức được các tác động của kỹ thuật hiện tại và tương lai.

TIẾNG ANH

"Grammar is a piano I play by ear. All I know about grammar is its power" – Joan Didion

Chương trình tiếng Anh tại AIS dành cho các học sinh lớp từ lớp 7 đến lớp 9. Chương trình này mang đến các hướng dẫn tiếng Anh rõ ràng qua việc học các chủ đề và đề tài quốc tế. Mục tiêu của chương trình này là giúp học sinh cải thiện các kỹ năng trong tiếng Anh cũng như các kỹ năng học tập của học sinh qua việc phát huy bốn kỹ năng chính: đọc, viết, nói và nghe.

Học sinh tiến xa hơn trong chương trình học tiếng Anh ở Lớp 10-11. Lúc này các em phát triển khả năng diễn đạt chính xác, bài phát biểu và bài viết phù hợp và hiệu quả. Cùng với việc nhấn mạnh các kỹ năng đọc và viết, nói và nghe cũng là trọng tâm chính để phát huy khả năng diễn đạt hiệu quả trong chương trình học và tiến xa hơn trong cộng đồng quốc tế.

Chương trình học giúp học sinh hiểu và trả lời điều các em thấy, nghe và trải nghiệm một cách thích hợp, cũng như đạt được sự đa dạng tổng thể của tiếng Anh. Học sinh sẽ được khích lệ sử dụng từ vựng thích hợp, vận dụng đúng ngữ pháp, đánh vần và dùng dấu chấm câu, và thể hiện phong cách và tinh giản. Thêm vào đó, điều này sẽ bổ sung cho những phạm vi học tập khác của học sinh qua việc phát triển các kỹ năng tổng quát như phân tích, kết luận, sắp xếp dữ liệu và trình bày ý kiến. Học sinh sẽ phát triển khả năng nhận thức các văn bản của ba thể loại chính (Văn xuôi, Văn thơ và Kịch nghệ) và hiểu được cách mà nhà văn thành lập ý nghĩa qua những lựa chọn về thể loại, cấu trúc và ngôn ngữ. Khả năng đưa ra quan điểm chính thức và độc lập và phân tích những mẫu văn, cũng như cách diễn đạt kiến thức một cách rõ ràng, hiểu và thấu hiểu các tác phẩm văn chương đã được phát hành.

Qua việc học văn chương, học sinh được khích lệ việc đọc sách, diễn giải và đánh giá các tác phẩm văn học. Học sinh phát triển sự hiểu biết tác phẩm về mặt ý nghĩa văn chương, các ngữ cảnh có liên quan và các chủ đề hoặc quan điểm sâu sắc hơn. Việc học văn chương cho phép học sinh khám phá ra các lĩnh vực quan ngại của nhân loại nói chung, do đó dẫn tới sự hiểu biết sâu rộng hơn về bản thân các em và người khác.

IGCSE QUAN ĐIỂM TOÀN CẦU

"The key to growth is the introduction of higher dimensions of consciousness into our awareness". – Lao Tzu

Vào đầu năm lớp 10, chương trình IGCSE Quan điểm toàn cầu là một môn học xuyên suốt, mở rộng vượt qua các giới hạn của các môn học truyền thống. Môn học này đánh vào tâm lý ham học hỏi của các học sinh ngày nay- bao gồm làm việc học nhóm, hội thảo, dự án, và làm việc cùng nhiều học sinh khác ở khắp nơi trên thế giới. Trọng tâm của môn học này là phát triển khả năng tư duy then chốt về hàng loạt các vấn đề toàn cầu, những vấn đề này luôn có nhiều quan điểm khác nhau. IGCSE Quan điểm toàn cầu khuyến khích nhận thức về các vấn đề mang tính toàn cầu và đem đến những cơ hội để khám phá ra những cách giải quyết khả thi thông qua sự hợp tác và cộng tác. Môn học này đánh giá cao những suy nghĩ mang tính xây dựng và sai lệch, và mở rộng những suy nghĩ phức tạp về thế giới, về suy nghĩ lẫn cảm xúc của con người. Các chủ đề có thể bao gồm: Các hệ thống niềm tin, sự mất đi hệ sinh thái và đa dạng sinh học, biến đổi khí hậu, chiến tranh và hòa bình, dịch bệnh và sức khỏe, giáo dục mọi đối tượng, ngành nghề, gia đình và sự thay đổi nhân khẩu học, nhiên liệu và năng lượng, loài người và hệ sinh thái, ngôn ngữ và giao tiếp, luật pháp và tội phạm, đói nghèo và sự phân biệt giai cấp, thể thao và giải trí, công nghệ và sự phân chia nền kinh tế, thương mại và hỗ trợ, truyền thống, văn hóa và đặc tính nhận dạng, giao thông và cơ sở hạ tầng, đô thị hóa, nước, thức ăn và nông nghiệp.

XÃ HỘI NHÂN VĂN

Địa Lí, Lịch Sử

"The calling of the humanities is to make us truly human in the best sense of the word" – J. Irwin Miller

Học môn Xã hội nhân văn từ lớp 7 đến lớp 10 cho phép học sinh phát triển kiến thức và có kinh nghiệm về xã hội và hành tinh của chúng ta. Môn Xã hội nhân văn được thiết kế để gắn kết học sinh về mặt xã hội và môi trường ở cả quá khứ và hiện tại. Học sinh phát triển nhận thức về vị trí của mình trên thế giới và giúp học sinh có thể mở rộng kiến thức, kỹ năng, và kinh nghiệm để học sinh có thể tham gia và đóng góp tích cực vào các cộng đồng ở khu vực và toàn cầu như là những công dân có trách nhiệm và đầy tự tin. Môn Xã hội nhân văn nâng cao sự hiểu biết về văn hóa và di sản, bảo tồn và thay đổi, nguyên nhân và kết quả, sự giống và khác nhau, tài nguyên và hoạt động kinh tế, môi trường, tổ chức xã hội. Học sinh có thể phát triển cao hơn các yêu cầu, khám phá có giá trị và những kỹ năng đưa ra các quyết định mang tính xã hội. Môn học này cũng sẽ hỗ trợ sự phát triển của các kỹ năng học tập, như là giao tiếp, hợp tác, kỹ năng tính toán, văn học, kỹ năng học và tự quản lý.

CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

"Having seen what computers can do we now know they will actually invent our future" – Bill Gates

Mục tiêu của môn học Máy tính là giúp phát triển sự hiểu biết về các nguyên tắc chính trong việc giải quyết vấn đề thông qua việc sử dụng máy tính, hàng loạt ứng dụng của máy tính và tác động trong việc sử dụng chúng, sự tổ chức của các hệ thống máy tính bao gồm phần mềm, dữ liệu, phần cứng, giao tiếp và con người, và để đạt được những kỹ năng cần thiết để áp dụng sự hiểu biết này vào việc phát triển các cách giải quyết các vấn đề dựa trên máy tính.

Thông qua việc học môn Công nghệ thông tin, học sinh sẽ phát triển nhận thức về các ứng dụng được sử dụng trong nơi làm việc và sẽ xem xét tác động của những kỹ thuật mới về phương pháp làm việc và về các vấn đề xã hội, kinh tế, nguyên tắc xử thế và đạo đức. Học sinh nhận thấy những kỹ năng đang phát triển rất hữu ích đối với học sinh thông qua chương trình này. Chương trình của môn Công nghệ thông tin bao hàm sự kết hợp giữa việc học lý thuyết và thực hành nhấn mạnh vào khả năng sử dụng những ứng dụng phần mềm phổ biến, bao gồm xử lý văn bản, bảng tính, cơ sở dữ liệu, phần mềm trình bày tuơng tác, thu điện tử, trình duyệt web và thiết kế trang web. Phần kiểm tra thực hành bao gồm kiểm tra phần cứng và phần mềm đọc lập.

NGÔN NGỮ (TIẾNG HOA, TIẾNG HÀN, TIẾNG VIỆT)

"One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way". – Frank Smith

Việc học một ngoại ngữ bổ sung cho các lĩnh vực học khác bằng cách kích lệ việc sử dụng các kỹ năng với nhiều ứng dụng phổ thông hơn. Việc học cho thấy rằng các kỹ năng toán học và nói cũng được tiến bộ theo mỗi năm học ngoại ngữ. Việc học một ngoại ngữ cũng phát triển khả năng phân tích và phiên dịch.

Học sinh sẽ đi sâu vào kiến thức về từ vựng, ngữ pháp, văn hóa, và văn học. Học sinh sẽ thấy được cách nhìn của một người trong cuộc về một văn hóa khác và một cách nhìn mới của chính các em. Học một ngôn ngữ mới, đọc câu chuyện của những người khác, và kết nối với người cùng ngôn ngữ của chính có thể là cội nguồn cho những điều lý thú và bất ngờ.

TIẾNG TRUNG MANDARIN

Mục tiêu cho học sinh trong việc học tiếng Trung Mandarin như là một ngoại ngữ là để phát triển khả năng sử dụng ngôn ngữ một cách hiệu quả cho mục đích giao tiếp thực tế. Môn học này được dựa trên các kỹ năng ngôn ngữ được kết nối với nhau như là nghe, đọc, nói và viết, và những kỹ năng này được xây dựng trong quá trình học tập của học sinh. Môn học này ở khối trung học cơ sở mang đến những hiểu biết sâu sắc về văn hóa và nền văn minh của các quốc gia sử dụng tiếng Trung, hơn thế nữa môn học này còn kích lệ thái độ tích cực đối với việc học ngôn ngữ và với những người nói các ngoại ngữ khác.

VĂN HỌC HÀN

Văn học Hàn Quốc được dạy cho tất cả học sinh Hàn Quốc từ lớp 7 đến lớp 9 với những lớp học đa trình độ. Học sinh học bốn lãnh vực chính trong suốt năm học bao gồm: Văn Học, Đọc, Viết và Văn hóa. Ngôn ngữ giảng dạy trong môn văn học Hàn Quốc là tiếng Hàn.

NGŨ VĂN

Ngữ văn được dạy cho tất cả học sinh Việt Nam từ lớp 7 đến lớp 9. Học sinh học bốn lĩnh vực chính trong suốt năm học bao gồm: Văn hóa Việt Nam, Lịch sử, Địa lí và Văn học. Ngôn ngữ giảng dạy trong môn học này là tiếng Việt.

TOÁN HỌC

"The mathematician does not study mathematics because it is useful, he studies it because he delights in it, and he delights in it because it is beautiful" – J. H. Poincare

Việc nghiên cứu toán học đã có một bề dày lịch sử 4000 năm phong phú và đa dạng. Không có nền giáo dục nào có thể hoàn thiện mà không có môn rèn luyện trí óc vượt thời gian này, thậm chí nó là một thuật ngữ riêng. Mặc dù có nhiều ứng dụng thực tế của Toán học, nhưng nó cũng có các thành phần triết lý và các kỹ năng mà học sinh nắm được có thể sử dụng ở nhiều tình huống khác nhau. Những kỹ năng đó bao gồm kỹ năng phân tích một cách lô-gíc; nhận ra một tình huống có thể được diễn đạt bằng toán khi nào và ra sao; xác nhận và diễn giải những thành tố liên quan; và lựa chọn cách giải thích hợp khi cần. Học sinh cũng sẽ học cách sử dụng toán để làm phương tiện diễn đạt, nhấn mạnh việc sử dụng công thức rõ ràng và chính xác. Học sinh có căn bản toán cần thiết khi học toán nâng cao hoặc các môn có liên quan. Học sinh được khuyến khích phải xây dựng kiến thức và kỹ năng toán theo phương pháp của mình nhằm khích lệ và mang lại sự thỏa mãn và thích thú. Học sinh phát triển xúc cảm và biết quý các con số, mô hình và tương quan trong môn toán. Chú trọng vào giải toán, kiểm soát bố cục và làm những bài toán mẫu, diễn đạt và diễn giải kết quả.

Chương trình Toán học lớp 10 cung cấp căn bản cho chương trình Toán IGCSE mà đa phần các học sinh đều thi vào cuối năm lớp 11. Những học sinh lớp 10 có khả năng có thể được nhảy lớp và thi Toán IGCSE vào cuối năm lớp 10. Vào lớp 11 các em có thể tiến lên chương trình Toán nâng cao IGCSE khó hơn.

ÂM NHẠC

"Music washes away from the soul the dust of everyday life" – Berthold Auerbach

Lắng nghe, trình bày và soạn nhạc nuôi dưỡng sự phát triển cảm xúc và nghệ thuật của học sinh, kỹ năng kỷ luật tự giác và sáng tạo. Học sinh được khuyến khích để trân trọng và thưởng thức âm nhạc trong các bối cảnh ở địa phương và thế giới cũng là lúc học sinh phát triển phản ứng cảm thụ, nhạy cảm và phê bình đối với âm nhạc của nghệ thuật cao cấp, dân gian và các phong cách dân già. Mỗi phong cách được đặt trong bối cảnh lịch sử và văn hóa của chính nó.

Phần chính của kỳ kiểm tra IGCSE năm lớp 11 liên quan đến cả truyền thống âm nhạc phương Tây-Châu Âu và âm nhạc của các nền văn hóa khác luôn được đặt ra trong bài thi. Học sinh phát triển hiểu biết sâu hơn về âm nhạc trong bối cảnh văn hóa rộng lớn hơn và có thể truyền tải sự hiểu biết, các phê bình mang tính xây dựng thông qua sự tranh luận dựa trên các bằng chứng.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT (BAO GỒM BƠI VÀ MŨA)

"Exercise alone provides psychological and physical benefits. However, if you also adopt a strategy that engages your mind while you exercise, you can get a whole host of psychological benefits fairly quickly" – James Rippe, M.D.

Giáo dục thể chất là một phần kiên trì của cả quá trình giáo dục, nơi mà các khái niệm và hoạt động góp phần tạo nên sự phát triển thể chất, trí tuệ, tâm lý xã hội là tâm hồn của mỗi học sinh. Mục tiêu của môn Giáo dục thể chất là phát triển tính tự giác và học sinh tham gia lâu dài là những học sinh tham gia vào các hoạt động thể chất thường xuyên. Nhìn chung mỗi cá nhân tham dự sẽ phát triển các đặc tính có liên quan đến việc đặt ra mục tiêu, trách nhiệm xã hội và thành tích cá nhân. Mục tiêu của chương trình giáo dục thể chất là đem lại sự tham gia thể chất lâu dài.

Bơi là một phần không thể thiếu trong chương trình Giáo dục thể chất. Cũng như có lợi ích về sức khỏe và thể lực, có khả năng bơi là một kỹ năng sống thiết yếu. Học sinh có tùy chọn thay thế một tiết mỗi tuần học giáo dục thể chất cho môn Múa. Múa là một hình thức nghệ thuật được học từ nhiều nền văn hóa và cũng là một hoạt động thể chất thú vị, tăng cường sức khỏe

KHOA HỌC (Sinh học, Hóa học, Vật lí)

"Science is nothing but developed perception, interpreted intent, common sense rounded out and minutely articulate" – George Santayana.

Học sinh từ lớp 7 đến lớp 10 theo học chương trình Khoa học tổng hợp, giúp các em đến với nhiều môn học chính khác cũng như chỉ ra các mối tương quan với nhau. Chương trình này cũng phát triển các kỹ năng khoa học thực dụng song song với kỹ năng suy nghĩ và phân tích khoa học để chuẩn bị cho việc học chuyên sâu vào năm lớp 11 và sau đó.

Sinh Học

Học môn Sinh học mang đến một sự kết hợp giữa các nghiên cứu lý thuyết và thực tế, mang đến một sự hiểu biết về các mối liên hệ và nguyên lý cơ bản của sinh học, với trọng tâm nằm ở sinh học về con người. Học sinh sẽ phát triển các khả năng khoa học phù hợp với việc học của các em, liên quan đến bốn phần chính của nội dung chương trình. Những phần đó bao gồm: đặc tính và phân loại của các cơ quan sống, sự tổ chức và bảo tồn các cơ quan sống, sự phát triển của các cơ quan sống và sự duy trì sự sống, và mối quan hệ giữa các cơ quan sống với nhau và với môi trường của chúng.

Môn học này kích thích sự yêu thích, và mối quan tâm đối với môi trường. Môn học chuẩn bị cho học sinh để trở thành những công dân tự tin trong một thế giới kỹ thuật, và có niềm đam mê nghiêm túc đến những vấn đề khoa học; môn học này cũng sẽ tạo nên một nền tảng cho việc học nâng cao. Sinh học đặt trọng tâm đáng chú ý đến việc hiểu và sử dụng những ý tưởng và nguyên lý khoa học trong nhiều tình huống khác nhau, bao gồm cả những tình huống quen thuộc đối với người học nó và cả những tình huống mới đối với học sinh. Môn học này mang đến nhiều kinh nghiệm học khác nhau được thiết kế để củng cố sự phát triển về kỹ năng và sự hiểu biết. Học sinh phát triển những kỹ năng có thể hoán đổi lâu dài phù hợp với môi trường kỹ thuật phát triển mà con người có thể tìm thấy chính mình trong đó.

Hóa Học

Vào năm 1886, John Wesley Hyatt, tổng hợp nhựa đầu tiên tại Mỹ. Ông đã cố gắng để giành giải thưởng quân \$10,000 cho một vật liệu thay thế cho hàng loạt ngà voi biến mất một cách nhanh chóng vì được sử dụng trong việc chế tạo nên các quả bóng bida. Ngày nay, hàng chục ngàn chất liệu tổng hợp gây ảnh hưởng đến chất lượng cuộc sống của chúng ta - hầu hết đều cho lợi ích của chúng ta, mặc dù có những trường hợp ngoại lệ đáng tiếc. Sẽ rất khó khăn để tưởng tượng một cuộc sống không có thuốc, xăng dầu, nhựa và chất khử trùng, chỉ liệt kê ra vài tên gọi của các tiện nghi chính yếu trong cuộc sống của chúng ta. Hóa học là một nhánh chủ đạo của khoa học giúp chúng ta hiểu được các vật liệu là một phần thiết yếu cho cuộc sống và thú tiêu khiển hàng ngày của chúng ta. Thông qua việc học môn Hóa học, chúng ta có thể biết trân trọng và giải thích sự tạo nên cơ bản của một vật liệu và cách các thành phần tương tác. Việc học môn Hóa có thể mang đến các nghề nghiệp trong nhiều lĩnh vực khác nhau, bao gồm y dược, địa chất học, môi trường học, kỹ thuật, khoa học dinh dưỡng, lâm nghiệp, đang được dạy tại trường trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông, khoa học pháp y, nha khoa, khoa học nông nghiệp và phân tích hóa học. Trong khi môn Hóa là một môn học học thuật, môn học này cơ bản dựa vào các hoạt động trong phòng thí nghiệm. Lý thuyết được bổ sung bởi những thí nghiệm giúp các em phát triển các kỹ năng thực tế như là việc sử dụng các thiết bị thí nghiệm hiện đại, năng lực trong việc quan sát và khả năng đưa ra các kết quả và kết luận.

Vật Lí

Chương trình môn Vật lí mang đến sự kết hợp giữa việc học lý thuyết và thực tế dẫn đến sự hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của Vật lí. Học sinh đạt được sự nhận biết về việc học và thực hành khoa học, và sẽ hiểu rằng các ứng dụng khoa học có cả những ảnh hưởng tích cực và tiêu cực đối với cá nhân và môi trường. Môn học này sẽ chuẩn bị cho các học sinh để trở thành những công dân tự tin trong một thế giới kỹ thuật, và có một sự đam mê nghiêm túc đến những vấn đề khoa học. Học sinh sẽ phát triển khả năng và các kỹ năng có ích cho cuộc sống hàng ngày và phát triển các thái độ phù hợp với khoa học như là mối quan tâm đến độ đúng đắn và tính chính xác, tính khách quan, chất vấn, tính chủ động và sáng tạo. Môn học này phát triển sự đam mê, mối quan tâm đối với môi trường liên quan đến sự ảnh hưởng lên môi trường của môn Vật lí và các ứng dụng của nó. Điều này nâng cao sự nhận thức rằng việc học và thực hành môn Vật lí là các hoạt động mang tính kết hợp và phát triển, và chịu trách nhiệm trước các tác động lên xã hội, kinh tế, kỹ thuật và văn hóa và các giới hạn. Việc sử dụng công nghệ thông tin được nâng cấp lên như một sự hỗ trợ cho các thí nghiệm và là một công cụ cho việc phân tích các kết quả thí nghiệm và lý thuyết.

GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH IGCSE & LỰA CHỌN MÔN HỌC

Học sinh bước vào năm lớp 11 sẽ được hướng dẫn về nội dung của môn học và các môn học được yêu thích của chương trình IGCSE. Mỗi năm vào học phần thứ 3 sổ tay thông tin về các môn học được yêu thích sẽ được phát hành cho học sinh lớp 10, những học sinh đang trong quá trình bước vào lớp 11 và tham gia chương trình IGCSE trong năm học tiếp theo. Thêm vào đó, thông tin sẽ được phổ biến tại buổi họp thông tin cho phụ huynh, các giáo viên bộ môn và cố vấn học thuật luôn sẵn lòng hướng dẫn học sinh tại thời điểm quan trọng này.

Cẩm nang cung cấp thông tin về nhiều chủ đề khác nhau và giải thích những môn học nào là bắt buộc và những môn nào là tự chọn. Học sinh sẽ theo học sau khi bắt đầu năm học có thể gặp phải một vài lớp học đã đủ số lượng học sinh và tất cả những môn học yêu thích không còn nữa.

Theo sau thông tin của cẩm nang cho học sinh lớp 11 năm 2017-18. Trong khi cẩm nang này có thể được dùng như là một hướng dẫn cho học sinh ở những năm tiếp theo thì sự kết hợp của các môn học có thể sẽ thay đổi.

NHỮNG MÔN HỌC CHÍNH

- Tiếng Anh IGCSE (Văn chương hay ngôn ngữ thứ nhất hay ngôn ngữ thứ hai)
- Toán IGCSE
- Một trong những môn: Tiếng Việt* hoặc Tiếng Hàn* hoặc Tiếng Trung là ngôn ngữ thứ 2 (Tất cả đều là chương trình dự bị của chương trình Tú Tài Quốc Tế) hoặc môn IGCSE Quan Điểm Toàn Cầu.
- Giáo Dục Thể Chất (Không phải là môn học trong chương trình IGCSE)
- Việt Nam học (Ngữ văn, Lịch sử và Địa lí Việt Nam) là những môn bắt buộc đối với các học sinh Việt Nam.
- Nếu Ngữ văn không được chọn là môn học trong giờ học chính qui thì học sinh sẽ được tự động chuyển vào các lớp sau giờ học tại trường (Không phải là môn học trong chương trình IGCSE)

OPTIONS

- IGCSE Nghệ thuật
- IGCSE Sinh học *
- IGCSE Quản trị kinh doanh
- IGCSE Hóa học *
- IGCSE Thiết kế kỹ thuật *
- IGCSE Kinh tế *
- IGCSE Địa lí
- IGCSE Công nghệ thông tin (ICT)
- IGCSE Âm nhạc
- IGCSE Vật lí *

SỰ LỰA CHỌN CÁC MÔN HỌC YÊU THÍCH

- Học sinh chọn ba môn học trong danh sách chọn lựa
- Không phải tất cả học sinh sẽ có thể được theo học ba sự lựa chọn đầu tiên của các em, bởi vì một số môn học sẽ bị trùng giờ với những môn khác.
- AIS sắp xếp thời khoá biểu để càng nhiều học sinh được theo học ba sự lựa chọn yêu thích càng tốt.
- Nếu học sinh có một sự lựa chọn kết hợp các môn đặc biệt, học sinh đó có ít khả năng được theo học những môn học trong sự lựa chọn ưu tiên.

NHỮNG ĐIỀU CẦN CÂN NHẮC

- Một số môn học **PHẢI** được theo học tại IGCSE để có thể được theo học vào năm lớp 12 của chương trình Tú Tài Toàn Cầu. Những môn này được đánh dấu hoa thị*.
- Việc theo học một môn học tại IGCSE là luôn tốt hơn nếu học sinh mong muốn theo học môn đó của chương trình Tú Tài Toàn Cầu, thậm chí nếu môn học đó không phải là môn bắt buộc.

HƯỚNG DẪN MÔN HỌC LỚP 11

Các thông tin khác về các chương trình IGCSE có ở trang web của CIE <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-secondary-2/cambridge-igcse/subjects/>

TIẾNG ANH - NGÔN NGỮ THỨ NHẤT

| Tên đầy đủ của môn học | Tiếng Anh Ngôn Ngữ Thứ Nhất - Mở Rộng |
|---|---|
| Mã số chương trình | 0500 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | 50% đọc văn 50% bài viết trực tiếp và sáng tác |
| Vài chủ đề được nêu ra | Một loạt các chủ đề từ các vấn đề hiện tại đến các sở thích của học sinh sẽ được sử dụng như một phương tiện để phát triển sự hiểu biết về các loại văn bản khác nhau. |
| Mô tả khóa học | Chương trình Cambridge IGCSE Tiếng Anh – Ngôn ngữ thứ nhất phát triển khả năng giao tiếp một cách rõ ràng, chính xác và hiệu quả trong cả văn viết và văn nói. Học sinh học cách sử dụng vốn từ vựng rộng, sử dụng đúng ngữ pháp, đánh vần và dấu câu đúng và phát triển phong cách cá nhân và có sự nhận biết về khán giả mình đang hướng đến. Học sinh được khuyến khích đọc nhiều, cả vì sở thích và cũng như mở rộng tầm nhận biết về cách sử dụng tiếng Anh. Cambridge IGCSE tiếng Anh – Ngôn ngữ thứ nhất cũng phát triển kỹ năng phân tích tổng quát nhiều hơn, và các kỹ năng giao tiếp như tổng hợp, suy luận, khả năng sắp xếp sự kiện, và trình bày quan điểm một cách hiệu quả. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Đây không phải là môn Văn học, nhưng một trong số đó học sinh phải đọc hiểu rộng và phân tích cả những gì được viết và cách viết. Phong cách và hướng đến khán giả là các tính năng chính của các bài viết |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh chọn môn IGCSE Tiếng Anh – Ngôn ngữ thứ nhất phải là người có khả năng theo đuổi môn tiếng Anh như ngôn ngữ A cho chọn lựa trong chương trình Tú Tài Toàn Cầu. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không đạt điểm C ở lớp 10 có thể sẽ gặp khó khăn trong môn học này |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Đọc và phân tích hàng loạt các loại văn bản. Những bài viết phản hồi lại nội dung văn bản và hoàn thành các bài tường thuật. Ghi chép, tóm tắt, trả lời miệng các câu hỏi, thảo luận nhóm cũng như những bài thi thực hành đọc và viết. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Các bài nghiên cứu |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Học sinh có cơ hội để thực hiện các bài viết sáng tạo, viết và thuyết trình bài viết và phản biện |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Đọc để tìm hiểu ý nghĩa (phân tích văn bản) là một phần lớn trong môn học cũng như viết nhắm vào các độc giả khác nhau. Điều này có thể là một thách thức nhưng sẽ dẫn đến các kỹ năng lâu dài. |
| Những thông tin khác | Chọn môn học như là môn chính, nhưng học sinh chỉ phù hợp với môn này cho điểm C-G. |

TIẾNG ANH - NGÔN NGỮ THỨ HAI

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Tiếng Anh – Ngôn ngữ thứ hai – Thi Vấn Đáp – Chọn lựa như môn chính hoặc môn mở rộng |
| Mã số chương trình | 0511 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 15% Một bài thi nói dài 15 phút được thực hiện bởi các giám khảo đã được công nhận tại Việt Nam và kiểm duyệt bởi Cambridge |
| % Bài thi cuối khóa | 70% Đọc và Viết 15% Nghe |
| Vài chủ đề được nêu ra | Con người của thế giới, môi trường tự nhiên, truyền thông xã hội, thể thao và trò chơi, nguy cơ tuyệt chủng |
| Mô tả khóa học | Môn học này hướng dẫn học sinh các kỹ năng viết văn, nói, và các kỹ năng tiếp thu đọc và viết cho mục đích tiếng Anh giao tiếp. Đây không phải là môn Văn học. Với quan điểm quốc tế, học sinh sẽ được làm quen với nhiều phong tục tập quán phương Tây để giúp ích cho các em ở các tình huống sử dụng Tiếng Anh. Khóa học này sẽ bao gồm các phương thức giao tiếp từ trang trọng đến thân mật. Các phong cách giao tiếp trong môn học sẽ phù hợp cho giao tiếp với các cơ quan tư pháp và các cơ quan chức năng, cho việc học tập hay nghề nghiệp, tại nơi làm việc hoặc được sử dụng |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Học sinh đăng ký môn học này có cơ hội làm bài thi mở rộng, điều này yêu cầu học sinh đạt được tiêu chuẩn bắt buộc vào cuối học kỳ 1 |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, mong muốn theo đuổi Tiếng Anh cho lựa chọn như Ngôn ngữ B của chương trình Tú tài Quốc Tế (ở bậc cơ bản hoặc bậc nâng cao). Học sinh cần có một số kiến thức trong kỹ năng nói, đọc và viết tiếng Anh. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh đạt được dưới điểm C ở lớp 10 có thể sẽ cảm thấy môn này khó. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Đọc hiểu, viết thư đúng quy cách hoặc không đúng quy cách, viết báo, viết tóm tắt nội dung bài viết, ghi chú, nghe hiểu, giao tiếp, những mẫu đơn hoàn chỉnh. Ghi chú, trả lời câu hỏi vấn đáp, viết tóm tắt nội dung, thảo luận theo nhóm nhỏ, ghi nhớ ngữ pháp, thực hành các bài thi thử cho môn đọc và viết, thực hành nghe, thực hành nói. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Dự án nghiên cứu và thuyết trình |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Bài làm được chia thành các kỹ năng vì thế học sinh có thể thực hành và làm tốt kỹ năng đó tại thời điểm đó. Điều này xây dựng sự tự tin của học sinh và học sinh có thể nhìn thấy tiến độ đó của chính mình. Học sinh thích thú nghiên cứu các chủ đề và các vấn đề gây cho học sinh sự thích thú và linh động để diễn đạt thông tin. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Kỹ năng đọc cũng cần trong các kỹ năng viết, nghe và vấn đáp vì thế học sinh cần phải thực hành đọc và ôn từ liên tục. Việc làm này đòi hỏi chăm chỉ nhưng rất bổ ích. |
| Other information | Đa phần tất cả học sinh học môn học này và cho phép học sinh đăng ký môn tiếng Anh B trong chương trình Tú Tài Quốc Tế ở lớp 12. |

IGCSE VĂN HỌC ANH

| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Văn Học Anh |
|---|--|
| Mã số chương trình | 0475 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | 100% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Môn học này bao gồm nghiên cứu một số tiểu thuyết, kịch bản và thơ ca cổ điển và đương đại đã được chọn lọc. |
| Mô tả khóa học | Các kỹ năng bao gồm phân tích kỹ các tác phẩm văn học cổ điển và đương đại trên lớp, lên kế hoạch và xây dựng lý luận chặt chẽ, lý thuyết về phản ứng của người đọc và quan hệ giữa văn học và xã hội. Cách diễn tả bằng lời được chú trọng khi học sinh phải theo yêu cầu diễn đạt những suy nghĩ của mình về tác phẩm bằng ngôn ngữ phù hợp. Học sinh cũng cần phải đạt được kỹ năng viết trong một khung thời gian nghiêm ngặt. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Đây là một môn học khắc khe, dựa trên 100% điểm thi. Học sinh học các chủ đề văn học cho hai bài thi viết sau: Bài thi viết số 1: thơ và văn xuôi - 2 bài luận: 1 giờ 30 phút 50% Bài thi viết số 2: kịch - 2 bài luận: 1 giờ 30 phút 50% |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh có dự định học môn IGCSE văn học Anh phải là người siêng đọc, có khả năng tham gia vào các cuộc tranh luận, hiểu biết nhiều về thế giới của mình và cởi mở với những ý tưởng khác biệt với quan điểm hiện tại của mình. Những học sinh này phải chuẩn bị những nguồn tài liệu và các tài liệu đọc thêm và chuẩn bị thực hành bài luận dựa vào các nền tảng đã có sẵn. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không đạt điểm C hoặc cao hơn trong môn tiếng Anh lớp 9. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Những hoạt động thường xuyên bao gồm: viết luận văn, nghiên cứu trên mạng, bài làm cá nhân hoặc nhóm, thảo luận góp ý, chú thích văn bản, đóng vai nhân vật, dự án nhóm và thuyết trình. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Giải đố, diễn kịch, xem biểu diễn truyền thông về các tác phẩm đã học. |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Môn học này khuấy động tư duy và thích hợp với những vấn đề mở rộng về xã hội, văn hóa và chính trị trong thế giới đương đại. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Môn học này được định hướng bằng văn bản và tất cả các bài làm dưới dạng luận văn |
| Những thông tin khác | Đăng ký môn này dựa trên lời nhận xét của giáo viên trưởng bộ môn tiếng Anh. Môn học này yêu cầu học sinh phải học trên 2 năm. |

IGCSE TOÁN HỌC

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Toán Học |
| Mã số chương trình | 0580 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | 100% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Số, Đại Số, Hình Học và Không Gian Học, Thống Kê & Xác Xuất |
| Mô tả khóa học | <p>Toán học IGCSE là môn học có bài thi được đánh giá hoàn toàn, môn học này phát triển kiến thức toán học như một kỹ năng quan trọng trong cuộc sống, và là nền tảng để học nâng cao. Chương trình học này nhằm tới việc xây dựng sự tự tin của học sinh bằng cách giúp các em phát triển cảm nhận về các con số, khuôn mẫu và các mối quan hệ, và nhấn mạnh trọng tâm vào việc giải quyết vấn đề, trình bày và phân tích kết quả.</p> <p>Có hai sự lựa chọn ở cấp độ này: mở rộng và cơ bản. Tất cả tài liệu trong chương trình cơ bản bao gồm trong chương trình mở rộng. Chương trình Toán mở rộng chuẩn bị cho học sinh bước vào chương trình toán học bậc cơ bản hoặc nâng cao trong chương trình Tú Tài Quốc Tế, AA và AI. Chương trình Toán cơ bản chuẩn bị cho học sinh trong chương trình Tú Tài Quốc Tế môn Toán sơ đẳng.</p> |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Toán là một môn học bắt buộc. Học sinh sẽ được sắp xếp vào lớp cơ bản hoặc nâng cao tùy thuộc vào kết quả của bài làm trước đó. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh có tư duy lô-gíc, chăm chỉ |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không có năng lực và không biết cách tổ chức |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Kiểm định, các thử thách và hoạt động trên các trang mạng. Các vấn đề trong sách giáo khoa, giải quyết các vấn đề toán học, đồ thị, bài tập, các dạng bài tập đã được định dạng. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Bài kiểm tra, vẽ hình, các hoạt động ngoài lớp |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Hàng loạt các ứng dụng được sử dụng giúp học sinh nắm được các nội dung toán học. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Trong môn Toán, học sinh có bài làm về nhà mỗi ngày. Học sinh không chấp nhận thử thách hoặc không nỗ lực sẽ không thích môn học này. |
| Những thông tin khác | Học sinh muốn học môn Toán ở bậc nâng cao cần phải làm bài thi môn Toán mở rộng và đạt điểm tối thiểu là A. |

IGCSE TOÁN HỌC MỞ RỘNG

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Toán Mở Rộng |
| Mã số chương trình | 0606 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | 100% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Số, Đại số, Hàm mũ, Loga, Định lý nhị thức và phép tính |
| Mô tả khóa học | IGCSE Toán mở rộng là môn học có bài thi được đánh giá hoàn toàn, học sinh đã làm thi IGCSE Toán nâng cao và nhận điểm không dưới điểm B. Môn học này tiếp tục chương trình của môn Toán nâng cao bao gồm luôn cả các chủ đề cho chương trình khởi điểm của Tú Tài Toàn Cầu như số mũ, loga, định lý nhị thức, phép tính trong chương trình chuẩn bị cho chương trình Toán bậc nâng cao trong chương trình Tú Tài Toàn Cầu |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Toán là một môn học bắt buộc. Học sinh sẽ được sắp lớp dựa vào kết quả của các bài làm trước đó. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh có tư duy lô-gíc, chăm chỉ |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không có năng lực và không biết cách tổ chức |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Kiểm định, các thử thách và hoạt động trên các trang mạng. Các vấn đề trong sách giáo khoa, giải quyết các vấn đề toán học, đồ thị, bài tập, các dạng bài tập đã được định dạng. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Bài kiểm tra, vẽ hình, các hoạt động ngoài lớp |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Hàng loạt các ứng dụng được sử dụng giúp học sinh nắm được các nội dung toán học. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Trong môn Toán, học sinh có bài làm về nhà mỗi ngày. Học sinh không chấp nhận thử thách hoặc không nỗ lực sẽ không thích môn học này. |
| Những thông tin khác | Một lời khuyên cho học sinh muốn theo học Toán bậc nâng cao trong chương trình Tú Tài Toàn Cầu phải đạt điểm số không dưới B trong môn Toán mở rộng |

IGCSE QUAN ĐIỂM TOÀN CẦU

| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Quan Điểm Toàn Cầu |
|---|--|
| Mã số chương trình | 0457 |
| % Đề án môn học | 30% Dự án nghiên cứu cá nhân 35% Dự án theo nhóm |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | 35% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Đối với dự án nhóm, học sinh chọn một chủ đề từ danh sách các chủ đề đã được giới thiệu như “Quyền con người”, “Dịch bệnh và sức khỏe”. Học sinh sau đó chọn một chủ đề cho bảng báo cáo cá nhân. Có thể là: “Thế giới kỹ thuật số”, “Thay đổi cộng đồng”. Bài thi sẽ dựa trên một chủ đề như “Nền giáo dục cho nhân loại”, “Toàn cầu hoá”. Đưa ra hàng loạt các chủ đề mở rộng, môn học này nhấn mạnh vào các kỹ năng phân tích và đánh giá qua nội dung. |
| Mô tả khóa học | IGCSE Quan điểm toàn cầu là môn đột phá mới xuyên giáo trình, nói rộng vượt giới hạn các môn học truyền thống. Môn này đáp ứng đúng cách tiếp thu của học sinh ngày nay - bao gồm làm việc nhóm, hội thảo, dự án, đồng thời làm và học cùng nhiều học sinh khác khắp nơi trên thế giới. Trọng tâm của môn là phát triển khả năng suy nghĩ có phán đoán về hàng loạt các vấn đề toàn cầu luôn có nhiều quan điểm khác nhau. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | IGCSE Quan điểm toàn cầu khuyến khích nhận thức về các vấn đề toàn cầu và mang lại cơ hội để khám phá cách giải quyết khả thi thông qua sự hợp tác và cộng tác. Môn này không phải để đồng hóa suy nghĩ của mọi người giống như nhau; mà ngược lại, vấn đề tùy thuộc vào suy nghĩ cởi mở đối với sự phức tạp của thế giới và tư duy con người, và mở lòng cho sự đa dạng về trải nghiệm và cảm xúc của con người. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh có tư duy mở, quốc tế hoá, thích thú với các cuộc thảo luận và tranh luận sôi nổi, và thích tìm hiểu về cách nhìn của người khác về thế giới. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh gặp khó khăn trong việc tôn trọng quan điểm của người khác và những học sinh cứng nhắc trong suy nghĩ của mình về cái đúng và cái sai. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Thảo luận, tranh luận, nghiên cứu chủ đề, thuyết trình. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Học sinh học các kỹ năng nghiên cứu xã hội để thu thập dữ liệu. Điều này hạn chế lại sự tập trung các nghiên cứu trên máy tính |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Học về thế giới là cách học sinh có thể mang đến ảnh hưởng tích cực trong việc thay đổi số phận của hành tinh và xã hội chúng ta. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Viết luận. |
| Những thông tin khác | Môn học này là môn học bắt buộc đối với tất cả học sinh lớp 10. Học sinh không học chương trình ngôn ngữ sẽ tiếp tục học môn này ở lớp 11. Môn học này là sự chuẩn bị tốt nhất cho môn Lý thuyết kiến thức và bài luận văn mở rộng trong chương trình Tú Tài Toàn Cầu. |

IGCSE TIẾNG HOA (CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ TÚ TÀI QUỐC TẾ - IB FOUNDATION)

| Tên đầy đủ của môn học | Tiếng Hoa- Chương trình dự bị Tú Tài Quốc Tế |
|--|--|
| Mã số chương trình | Học sinh có thể chọn một: Hoặc là: 0509 – Tiếng Hoa như ngôn ngữ thứ nhất Hoặc là: 0523 – Tiếng Hoa như ngôn ngữ thứ hai |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | 0509: Bài thi 1 - Đọc: 60%, Bài thi 2-Viết: 40% 0523: Bài thi 1 - Đọc và viết: 70%, Bài thi 2- Nói: 30% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Bản thân, gia đình, nhà, khu phố và khu vực, cuộc sống hằng ngày, cơ sở vật chất ở trường, định hướng nghề nghiệp trong tương lai, những điều cần thiết hằng ngày, mua sắm, thức ăn và đồ uống, sức khỏe, thời tiết và khí hậu, giao thông, du lịch, lễ hội và kỳ nghỉ, sở thích riêng |
| Mô tả khóa học | Học sinh có khả năng diễn đạt ý nghĩ của bản thân qua 20 chủ đề. Học sinh cũng sẽ hiểu nhiều hơn về đất nước Trung Hoa, đồng thời phát triển các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Hoa. Học sinh sẽ có những hiểu biết tốt hơn về tiếng Hoa, văn hoá và ngữ pháp của tiếng Hoa. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Học sinh sẽ làm tốt hơn nếu đã học tiếng Hoa trong 2 năm trước và do đó có một nền tảng tốt. Khóa học này được khuyến khích cho bất kỳ học sinh nào có ý định học tiếng Hoa A hoặc B ở chương trình Tú Tài Toàn Cầu vào năm tới. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh học tập chăm chỉ, sẵn sàng nói và đọc các chủ đề khác nhau về văn hóa của đất nước Trung Hoa, học sinh có thể khởi đầu ở cấp độ thấp. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh cảm thấy khó khăn với việc phát âm và có vốn từ ngữ ít. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Thẻ học từ, thẻ học câu, xem video, làm việc theo nhóm và theo cặp, rất nhiều bài tập nói và nghe |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Từ mới, diễn đạt suy nghĩ của mình với những câu tiếng Hoa căn bản. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | 0547: Viết bài luận trên 150 từ như một bài thi thực hành 0509: Viết bài luận vào khoảng 400-600 ký tự tiếng Hoa |
| Những thông tin khác | Học sinh người Hoa được khuyến khích theo học môn học này để đảm bảo thành công trong môn tiếng Hoa tiếp theo trong chương trình Tú Tài Toàn Cầu. Học sinh được khuyến khích không học môn này nếu học sinh không có kiến thức về tiếng Hoa trước đó. |

TIẾNG HÀN & VĂN HỌC HÀN (CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ TÚ TÀI QUỐC TẾ - IB FOUNDATION)

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Tiếng Hàn |
| Mã số chương trình | 0521 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | Đọc 50% Viết 50% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Các chủ đề thay đổi mỗi năm bởi vì học sinh thảo luận các vấn đề hiện tại. Đối với văn xuôi, học sinh đọc các tác phẩm đa dạng vì các đề thi chỉ có các đoạn văn chưa bao giờ học. |
| Mô tả khóa học | Môn này dành cho học sinh nói tiếng Hàn như ngôn ngữ mẹ đẻ. Môn này huấn luyện học sinh viết bài luận chính thức và phân tích văn xuôi, cũng như đáp ứng được tiêu chuẩn cho học sinh trong tiếng mẹ đẻ của mình. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Học sinh cần đọc một loạt tác phẩm đa dạng và biết cách phân tích chúng. Điều này không chỉ giới hạn trong nội dung chương trình dạy ở lớp. Môn này có nhiều bài tập viết văn, bởi vì phần lớn bài thi là thi viết. Môn này được khuyến khích mạnh mẽ đối với học sinh dự định đăng ký chọn Ngôn ngữ tiếng Hàn A trong năm học tiếp theo của chương trình Tú Tài Quốc Tế. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh cố gắng hết sức, hoàn thành tất cả bài tập và làm theo nhận xét của giáo viên và kế hoạch cải thiện điểm |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không dành đủ thời gian để chuẩn bị cho các bài tập của mình. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Phân tích văn bản, viết văn so sánh, tranh luận, mô tả và kể chuyện. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Thảo luận và tranh luận |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Môi trường học, mối quan hệ với giáo viên nói Tiếng Hàn. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Viết luận thường xuyên. |
| Những thông tin khác | Học sinh Hàn Quốc được khuyến khích tham gia môn học này để đảm bảo thành công trong chương trình ngôn ngữ Hàn trong năm tiếp theo của chương trình Tú Tài Quốc Tế. |

NGÔN NGỮ VIỆT VÀ VĂN CHƯƠNG (CHƯƠNG TRÌNH DỰ BỊ CHƯƠNG TRÌNH TÚ TÀI TOÀN CẦU)

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | Ngôn ngữ và văn chương Việt Nam (chương trình dự bị của chương trình Tú Tài Toàn Cầu) |
| Mã số chương trình | Không áp dụng |
| Bài tập | Đánh giá trong quá trình học và đánh giá tổng kết |
| Vài chủ đề được nêu ra | Các tác phẩm dân gian Việt Nam, các tác phẩm văn học kinh điển và văn chương thế giới |
| Mô tả khóa học | Môn học này dành cho học sinh mà ngôn ngữ thứ nhất là tiếng Việt. Môn học này dạy cho học sinh viết bài luận chính thức và phân tích tác phẩm, cũng như đáp ứng được tiêu chuẩn cho học sinh trong tiếng mẹ đẻ của mình. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Học sinh cần đọc một loạt tác phẩm đa dạng và biết cách phân tích chúng. Điều này không chỉ giới hạn trong nội dung dạy ở lớp. Môn này có nhiều bài tập viết văn, bởi vì phần lớn bài thi là thi viết. Môn này được khuyến khích mạnh mẽ đối với học sinh dự định đăng ký chọn Ngôn ngữ tiếng Việt A trong năm học tiếp theo của chương trình Tú Tài Quốc Tế . |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh thích đọc và khám phá các loại văn bản khác nhau. Học hiểu rằng ngôn ngữ và văn học là những quá trình sáng tạo, điều này khuyến khích sự phát triển về hình ảnh và sức sáng tạo qua các xúc cảm. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không thể đọc và viết tiếng Việt thông thạo. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Đọc, thảo luận, tranh luận. Phân tích tác phẩm, viết bình luận văn học, phân tích văn chương |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Thuyết trình |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Môi trường học, mối quan hệ với giáo viên nói tiếng Việt |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Viết luận thường xuyên |
| Những thông tin khác | Học sinh Việt Nam được khuyến khích tham gia môn học này để đảm bảo thành công trong chương trình ngôn ngữ Việt trong năm tiếp theo của chương trình Tú Tài Quốc Tế. |

CHƯƠNG TRÌNH VIỆT NAM HỌC

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | Vietnamese National Curriculum Studies |
| Coursework | Sách giáo khoa tiếng Việt (Lịch sử & Địa lí Lớp 10). |
| Đồ án môn học | Không áp dụng |
| % Bài thi cuối khóa | Chiếm 20% trong tổng số điểm cuối cùng của Ngôn ngữ và văn chương Việt |
| Vài chủ đề được nêu ra | Các đặc trưng trong Lịch sử, Địa lí Việt Nam |
| Mô tả khóa học | Môn học này là môn học bắt buộc đối với học sinh khi đăng ký nhập học tại trường với hộ chiếu Việt Nam. Các môn học này được học sau giờ học chính quy. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Không có những yêu cầu chính thức dành cho học sinh theo học môn học này. Học sinh học môn này hoàn thành hai bộ sách giáo khoa (Lịch sử và Địa lí lớp 9). |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh thích tìm hiểu về di sản văn hóa và những người coi trọng ngôn ngữ và lịch sử như là một phần của bản sắc văn hóa. Ngoài ra những học sinh có nhu cầu làm việc bằng văn bản tiếng Việt. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Những học sinh không thể đọc và viết tiếng Việt thông thạo. Học sinh không trân trọng bản sắc Việt. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Đọc, thảo luận, làm việc nhóm, làm việc đôi, làm việc cá nhân |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Nghiên cứu các dự án và diễn thuyết |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Nghiên cứu về di sản, văn hoá, các vị anh hùng |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Cần đủ vốn từ để hiểu văn bản. Nghiên cứu các sự việc và nhân vật |
| Những thông tin khác | Khóa học này được giảng dạy sau giờ học chính quy và là một phần trong môn Ngôn ngữ và văn chương Việt. |

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | Thể Dục Thể Chất (môn chính) |
| Mã số chương trình | Không áp dụng |
| % Kiểm tra miệng | Không áp dụng |
| % Bài thi cuối khóa | Không áp dụng |
| Vài chủ đề được nêu ra | Thể thao chiến lược, Giao đấu, các môn thể thao trong nhà và ngoài trời, các môn thể thao dưới nước |
| Mô tả khóa học | Khóa học này được thiết kế để học sinh có cơ hội tham gia vào các tiết học hoạt động thể chất ít nhất hai lần một tuần |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Thể dục thể chất là môn học bắt buộc cho tất cả học sinh lớp 11. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Các học sinh có tinh thần hăng hái đối với hoạt động thể chất, có thể lực tốt, có kỹ năng xã hội, suy luận và kỹ năng thể thao dưới nước. |
| Học sinh nào sẽ thấy môn này khó? | Các học sinh có các hạn chế kỹ năng thể thao và/hoặc hạn chế tham gia các lớp học liên quan đến hoạt động. |
| Các hoạt động nào thường xuyên thực hiện trong lớp? | Học sinh tham gia vào một số các hoạt động thực tế với trọng tâm là cải thiện kỹ năng giao tiếp cố gắng khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động thể thao và tập thể thao thường xuyên. Nhiều hoạt động thể thao được khám phá. |
| Các hoạt động nào thực hiện trong lớp định kỳ? | Hàng loạt các hoạt động thể thao và tập luyện. Một số kỹ năng bơi và an toàn dưới nước |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Cơ hội tham gia vào các bài học thể thao thực tế tại trường, có cơ hội hoà nhập với các học sinh cùng khối 11, phát triển các kỹ năng xã hội và thích thú tham gia các hoạt động thể thao và thi đấu. |
| Những thông tin khác | Các giờ học Thể dục thể thao lớp 11 là bắt buộc và sẽ bao gồm hai tiết học thực hành mỗi tuần - một tiết thể thao và một tiết là tiết học bơi lội. |

IGCSE NGHỆ THUẬT VÀ THIẾT KẾ

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Nghệ thuật và Thiết kế |
| Mã số chương trình | 0400 |
| % Đồ án môn học | 50% (từ tháng 8 đến tháng 12) |
| % Kiểm tra miệng | không áp dụng |
| % Bài thi cuối khóa | 50% (từ tháng 1 đến tháng 4) |
| Mô tả khóa học: | Khóa học IGCSE Nghệ thuật và Thiết kế của Cambridge khuyến khích các kỹ năng, kích thích nhận thức thẩm mỹ, kiến thức và sự hiểu biết quan trọng về nghệ thuật, và mang đến nhiều cơ hội cho học sinh để phát triển nhiều kỹ năng khác nhau. Điều quan trọng là quan điểm cá nhân và tính độc lập luôn được khuyến khích. Khóa học này giúp trang bị học sinh các kỹ năng cuộc sống lâu dài bao gồm: sự tự tin, tinh thần trách nhiệm, khả năng suy ngẫm, sự gắn kết lâu bền và khả năng nhận biết và giải quyết vấn đề tận mắt tận tay. Là một nền tảng lý tưởng cho việc học nâng cao, IGCSE Nghệ thuật và Thiết kế cũng phát triển sự nhận thức nhiều hơn về vai trò của nghệ thuật trực quan trong xã hội và lịch sử, mở rộng hiểu biết văn hóa và trải nghiệm cá nhân. Thành công trong khóa học này giúp trang bị cho học sinh học IBDP Nghệ thuật và Thiết kế cho năm học tới. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Đây là một môn học đòi hỏi nhiều thời gian và có yêu cầu cao. Môn học này yêu cầu sự cam kết và khả năng cống hiến thời gian và năng lượng bên cạnh những lớp học chính quy. Trọng tâm được đặt ở các quá trình liên quan đến việc làm nghệ thuật cũng như tạo ra các tác phẩm hoàn chỉnh. Học sinh dự kiến sẽ làm việc trong quyển phác thảo trong suốt một tuần bên ngoài lớp học. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh có sự đam mê Nghệ thuật. Cũng như những học sinh đã có những kinh nghiệm trước đây và đã phát triển nhiều kỹ năng và thái độ về nghệ thuật. Để thành công trong môn học này, học sinh cần có tính tự lập, nhiệt huyết và chăm chỉ. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Những học sinh có ít kinh nghiệm về Nghệ thuật. Cũng như những học sinh đánh giá thấp những yêu cầu của môn học và chọn nó với mục đích sai lầm. |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Phát triển những kỹ năng kỹ thuật thông qua thực hành, bao gồm thu thập từ việc quan sát trực tiếp và trải nghiệm và khả năng phát triển các phản ứng ban đầu cho các chủ đề hoặc điểm ban đầu. Thực hành các kỹ năng và phương pháp cụ thể bao gồm nghiên cứu cá nhân về các tác phẩm của các nghệ sĩ đã được phát hành. Quá trình bao gồm: nghiên cứu và kiểm định, phát triển ý tưởng, kỹ năng sáng tác và kỹ năng sử dụng kỹ thuật, bài tập tự đánh giá, tạo nên các tác phẩm nghệ thuật hoàn chỉnh. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Phân tích tác phẩm nghệ thuật (theo lớp/ hoặc theo nhóm), phê bình nhóm |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Học sinh có rất nhiều sự lựa chọn về định hướng mà các em muốn theo đuổi. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Không phải học sinh nào cũng sẵn sàng dành lượng thời gian các em cần ở trong xưởng vẽ. |
| Những thông tin khác | Môn học này là chương trình dự bị rất tốt cho môn Mỹ thuật của chương trình Tú Tài Toàn Cầu. Mặc dù không có yêu cầu ở đầu vào, học sinh nên cẩn thận không đăng ký môn học này như một "sự chọn lựa dễ dàng", bài tập trong lớp yêu cầu đáng kể và yêu cầu hợp lý về kỹ thuật (vẽ) . |

IGCSE SINH HỌC

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Sinh Học |
| Mã số chương trình | 0610 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Bài thi cuối khóa | Bài thi 1 hoặc 2 Trắc nghiệm – 30% của tổng điểm Bài thi 3 hoặc 4 Lý thuyết – 50% tổng số điểm Bài thi 6 Thay thế cho bài viết thực tế - 20% tổng số điểm |
| Vai chủ đề được nêu ra | Tế bào và các qui trình của tế bào, chất dinh dưỡng động vật, chất dinh dưỡng và trao đổi chất ở người, khả năng phối hợp và cân bằng nội môi, sinh sản cây trồng, sinh sản ở người, sự di truyền và tiến hóa, cơ thể và môi trường, tác động của con người đến môi trường. |
| Mô tả khóa học | Cùng với trọng tâm là Sinh học, và nhấn mạnh chủ yếu đến Sinh học về con người, chương trình IGCSE Sinh học giúp học sinh hiểu đúng hơn về thế giới kỹ thuật mà các em đang sống, và có niềm đam mê thực thụ về Khoa học và sự phát triển khoa học. Học sinh học về các nguyên tắc cơ bản về Sinh học thông qua nhiều nghiên cứu lý thuyết và thực hành khác nhau. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Sự hiểu biết về các phương pháp khoa học, cách các thí nghiệm được thực hiện đúng mục, có những sự khác biệt nào và cách chúng tác động đến một thí nghiệm là như thế nào, các biến là gì và chúng ảnh hưởng đến các cuộc thí nghiệm như thế nào. Sự hiểu biết cơ bản về hệ thống và chức năng của cơ thể con người, như quá trình tuần hoàn và hô hấp, hệ thống tiêu hóa và sinh sản. Cách cây cối tự sản xuất thức ăn cho chúng thông qua quang hợp và cách những vật sống khác đều kết nối với nhau trong môi trường của chúng. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh có trình độ tiếng Anh tốt. Sinh Học là môn Khoa học mô tả. Học sinh cần phải biết cách giải thích các quá trình sinh học với nhiều chi tiết sử dụng thuật ngữ khoa học. Học sinh cần có kỹ năng Toán học tốt. Tất cả các môn Khoa học đòi hỏi học sinh phải biết cách ghi chép, tường thuật, trình bày và thao tác dữ liệu số. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Học sinh có kỹ năng đọc và viết tiếng Anh kém sẽ gặp khó khăn với tất cả những từ vựng mới và việc mô tả dài được yêu cầu để trả lời các câu hỏi kiểm tra một cách hiệu quả. Học sinh không chuẩn bị bỏ thời gian để học các định nghĩa và lý thuyết kỹ. Học sinh gặp khó khăn khi áp dụng kiến thức vào tình huống mới. Học sinh nghĩ rằng môn Sinh học là môn khoa học dễ. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Các bộ phim và phim hoạt hình khuyến khích học sinh và cho học sinh thấy được các nguyên tắc trong hoạt động. Những bài diễn thuyết truyền tải nhưng lý thuyết chính yếu và các bài làm thí nghiệm để học tập các kỹ năng để làm bài thi số 6. Học sinh thường xuyên sử dụng mạng để nghiên cứu và cho ra những bài thuyết trình, những tờ rơi, hình ảnh cho việc trưng bày. Học sinh chơi các trò chơi để củng cố việc học và sử dụng các bài thi trước để phát triển các kỹ năng làm bài thi. |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Sinh học con người, đặc biệt là tim, phổi, và mắt khi học sinh mổ các cơ quan này. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Học từ và định nghĩa. |
| Những thông tin khác | Môn học này chuẩn bị cho học sinh trong môn sinh học của chương trình Tú Tài Toàn Cầu và có thể hỗ trợ một phần trong môn Hệ thống môi trường và xã hội. |

IGCSE QUẢN TRỊ KINH DOANH

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Quản trị kinh doanh |
| Mã số chương trình | 0450 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1- Bài thi viết- 50% Bài thi 2- Bài thi viết – 50% |
| Vài chủ đề được nêu ra | Hiểu được các hoạt động kinh doanh, con người trong kinh doanh, tiếp thị, quản trị, thông tin kinh tế, những quyết định kinh doanh, ảnh hưởng thế giới bên ngoài qua các hoạt động kinh doanh |
| Mô tả khóa học | Chương trình giảng dạy môn Quản trị kinh doanh phát triển sự hiểu biết về các hoạt động kinh doanh cho người học trong các khu vực cộng đồng và riêng lẻ, và sự quan trọng của đổi mới và thay đổi. Người học tìm ra được các nguyên lý cho ra đời các tổ chức kinh doanh, quản lý tài chính và hoạt động của các tổ chức này, các hoạt động được tổ chức như thế nào, và vai trò của con người trong kinh doanh. Môn học Quản trị kinh doanh IGCSE được công nhận bởi các trường quốc tế và người sử dụng lao động như là một bằng chứng của việc hiểu các nội dung và các kỹ thuật qua các lãnh vực kinh doanh khác nhau. Chương trình dự bị môn Quản trị kinh doanh của chương trình Tú Tài Toàn Cầu, chương trình còn khuyến khích việc hiểu biết sâu rộng hơn về thế giới mà chúng ta đang sống. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Không yêu cầu học trước. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh thích thú với ngành thương mại sẽ tìm thấy môn Quản trị kinh doanh dễ tiếp cận hơn môn Kinh tế. Kỹ năng đọc viết và số là quan trọng trong việc học môn Quản trị kinh doanh, học sinh nên có khả năng để đọc và giải thích các bảng biểu và biểu đồ |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Học sinh có kỹ năng đọc và viết thấp thường cảm thấy khó khăn để hiểu các phạm vi của môn học này. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Nghiên cứu các tình huống, trải nghiệm tại lớp, các hệ thống phản xạ cá nhân, mô phỏng máy tính, các vấn đề đa ngữ cảnh, học về cách hợp tác, giải quyết vấn đề bằng dữ liệu, các bài giảng tương tác, mô phỏng bài giảng tương tác, |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Những bài kiểm tra, bài tập, bài thi |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Môn học này giúp học sinh hiểu hơn về các sự kiện trong thế giới thực |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Học từ và định nghĩa |
| Những thông tin khác | Không có thông tin |

IGCSE HÓA HỌC

| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Hoá Học |
|---|--|
| Số giáo án | 0620 |
| % Tài Liệu Giáo Khoa | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1 hoặc 2 Trắc nghiệm – 30% tổng số điểm Bài thi 3 hoặc 4 Lý thuyết – 50% tổng số điểm Bài thi 6 Thay thế cho bài thi thực hành – 20% tổng số điểm |
| Một số chủ đề bao gồm: | Giới thiệu và các cấu trúc nguyên tử cơ bản, bảng hệ thống tuần hoàn và các mối quan hệ, các phép tính hóa học, phản ứng hóa học, nguyên liệu trong tự nhiên, hoá học hữu cơ. |
| Mô tả khóa học: | Môn IGCSE hóa học sẽ giúp học sinh nhận được kiến thức và sự hiểu biết về môn học, học cách xử lý thông tin và giải quyết vấn đề, và học các kỹ năng thí nghiệm và kỹ thuật nghiên cứu. Thêm vào đó, những điều này sẽ giúp học sinh phát triển hiểu biết sâu rộng về Hóa học, và giúp các em trở nên các công dân tự tin trong một thế giới kỹ thuật ngày càng phát triển. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Đây là một môn học có yêu cầu cao và tốc độ nhanh, vì vậy đòi hỏi rất nhiều sự tự học. Có một lượng bài tập thực hành khá lớn. Trong khi môn Hoá là một môn về học thuật nhưng về bản chất nó dựa vào các thí nghiệm trong phòng thí nghiệm. Lý thuyết được bổ sung trong quá trình bạn làm thí nghiệm như sử dụng các thiết bị thí nghiệm hiện đại, năng lực từ việc quan sát và khả năng giao tiếp các kết quả và kết luận. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh có niềm đam mê thật sự đối với môn Khoa học và sẵn lòng học tập chăm chỉ bằng thời gian của chính các em. Thêm vào đó là khả năng toán học và tính toán, những học sinh này sẽ có cơ hội thành công cao trong môn học này, hoặc muốn phát triển thêm những kỹ năng sau đây: kỹ năng phân tích và giải quyết vấn đề, suy nghĩ trừu tượng, kỹ năng quản lý thời gian và kỹ năng tổ chức, giao tiếp tốt bằng miệng và viết, theo dõi và duy trì các ghi chú và dữ liệu, làm việc theo nhóm, kỹ năng Công nghệ thông tin, các kỹ năng thí nghiệm thực tế. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Những học sinh cảm thấy khó khăn với việc tìm ra các mẫu hình chung, khó khăn với những suy nghĩ mang tính phân tích hoặc trừu tượng, yếu kém ở các kỹ năng Toán học hoặc tính toán và những học sinh không biết cách tổ chức sẽ thấy khóa học này là một thách thức lớn. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Thực hành thực tế, chơi trò chơi, nghiên cứu, các bài kiểm tra |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Thí nghiệm và kiểm định |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Tính toán |
| Những thông tin khác | Nó là môn học thiết yếu nếu học sinh muốn theo học môn Hoá của chương trình Tú Tài Toàn Cầu. Thêm vào đó, môn học này là một yêu cầu bắt buộc nếu bạn muốn học về thuốc trong tương lai và các bằng cấp mang tính y học như y tá, và nghiên cứu y sinh |

IGCSE THIẾT KẾ VÀ KỸ THUẬT

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Thiết kế và Kỹ thuật |
| Mã số chương trình | 0445 |
| % Đề án môn học | 50% trên tổng số điểm: Dự án thiết kế cá nhân số 2. Được đánh giá nội bộ, kiểm duyệt bên ngoài. |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1 Thiết kế: kiểm tra khả năng thiết kế - 25% tổng số điểm Bài thi 3 Các vật liệu chịu lực. Kiểm tra vật liệu và kiến thức vận hành - 25% trên tổng số điểm. |
| Vài chủ đề được nêu ra | Quan sát và nhận biết các nhu cầu, nghiên cứu, đưa ra các ý tưởng, sức khỏe và sự an toàn, phát triển các ý tưởng, giao tiếp với người khác, Thiết Kế và Kỹ Thuật trong xã hội, thẩm mỹ, nhân trắc học, năng lượng, kiểm soát cơ khí (tĩnh và động), gia cố thường xuyên. |
| Mô tả môn học | Môn Thiết Kế và Kỹ Thuật chuẩn bị cho học sinh trong xã hội mà kỹ thuật thay đổi nhanh chóng. Trong môn học này học sinh nhận biết, suy xét và giải quyết vấn đề. Học sinh đạt được sự nhận thức về kỹ thuật thiết kế và phát triển những kỹ năng như tự giác, tháo vát, biết đặt câu hỏi và sáng tạo cùng lúc phát triển kỹ năng giao tiếp xoay quanh việc thiết kế, hình thành và đánh giá. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Đây là môn học có yêu cầu cao như các yêu cầu kiểm tra thông qua cả các kỳ kiểm tra và các dự án. Tính sáng tạo, suy nghĩ độc lập và các kỹ năng tổ chức là những yếu tố chính đem đến sự thành công trong cả các phần viết. Sự tự tin, cùng với khả năng làm việc một cách an toàn và chính xác là chìa khóa cho sự thành công trong các phần thực hành. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh có trình độ tiếng Anh tốt và những học sinh có khả năng áp dụng những thuật ngữ kỹ thuật một cách chính xác và phù hợp. Những học sinh có khả năng suy nghĩ sáng tạo để giải quyết các vấn đề qua các thiết kế và có kế hoạch, những học sinh tự tin trong khi làm việc với nhiều trang thiết bị, phương tiện truyền thông và các công cụ. Học sinh không có khả năng quản lý thời gian và bỏ lỡ các ngày nộp bài sẽ gặp khó khăn trong môn học này. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Những học sinh có kỳ vọng rằng khóa học này chủ yếu liên quan đến việc 'tạo ra đồ vật' sẽ thấy khóa học này khó khăn. Mặc dù có những phần thực tế trong môn học này, một lượng lớn kiến thức cần được học, cụ thể là 2 kỳ thi và một tập hồ sơ thiết kế thực tế cũng được yêu cầu. Học sinh không có khả năng quản lý thời gian và bỏ lỡ các ngày hẹn nộp bài sẽ gặp khó khăn trong môn học này. |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Thảo luận nhóm, lên kế hoạch, giao tiếp thông qua biểu đồ, phát triển các tập hồ sơ, nghiên cứu, mô tả thực tế, các hoạt động trong xưởng thực tế. |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Học sinh thích sử dụng các hình thức công nghệ khác nhau trong việc phát triển các giải pháp cho các thiết kế khác nhau. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Môn Thiết kế kỹ thuật là một môn học được dạy trong vòng một năm. Môn học này yêu cầu học sinh phải có khả năng sắp xếp và lên lịch cho các giờ tự học của các em để hoàn thành tập hồ sơ dự án và các hoạt động thực tế. |
| Những thông tin khác | Học sinh không nhận được điểm C hoặc cao hơn ở lớp 10 sẽ cảm thấy khó khăn để đạt thành tích trong chương trình IGCSE. Thêm vào đó, học sinh cần phải nhận thức rằng, cũng giống như môn Nghệ Thuật và Thiết Kế, lựa chọn này yêu cầu một sự cống hiến về mặt thời gian khá lớn. |

IGCSE KINH TẾ

| | |
|--|---|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Kinh tế |
| Mã số chương trình | 0455 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1 Trắc nghiệm – 30 % tổng điểm Bài thi 2 Câu hỏi cấu trúc – 70% tổng điểm |
| Vài chủ đề được nêu ra | Sự khan hiếm, thời cơ và sự lựa chọn, hệ thống kinh tế và cách thức tiếp thị, tiền, tài chính và ngân hàng, thị trường lao động, các loại hình tổ chức kinh doanh, vai trò của chính phủ trong nền kinh tế, lạm phát, thất nghiệp và GDP, phát triển kinh tế, thương mại quốc tế . |
| Mô tả môn học | Chương trình IGCSE Kinh tế sẽ phát triển một sự hiểu biết về thuật ngữ và các nguyên tắc kinh tế, và các lý thuyết kinh tế cơ bản. Học sinh sẽ học về các nền kinh tế của các quốc gia phát triển và đang phát triển, chúng tương quan với nhau như thế nào. Học sinh cũng sẽ được học cách xử lý dữ liệu cơ bản và được thực hành phân tích kinh tế, đánh giá thông tin và phân biệt giữa các sự thật và đánh giá đúng mức các vấn đề kinh tế. Là nền tảng cho việc học nâng cao chương trình Tú Tài Quốc Tế, chương trình này cũng khuyến khích sự hiểu biết sâu sắc hơn về thế giới học sinh đang sống, và giúp các em đóng một vai trò năng động trong quá trình đưa ra quyết định, cho dù là những người tiêu dùng, nhà sản xuất hay công dân của một vùng, quốc gia hoặc cộng đồng quốc tế. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Không yêu cầu học trước. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Kỹ năng viết và tính toán là những kỹ năng quan trọng trong việc học Kinh tế. Học sinh nên có khả năng đọc và diễn giải đồ thị và biểu đồ. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Những học sinh có kỹ năng viết và tính toán kém thường gặp khó khăn trong việc hiểu một phần trong môn học. |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Nghiên cứu tình huống, thí nghiệm trong lớp, cá nhân trong lớp trả lời, mô phỏng máy tính, các vấn đề trong nhiều ngữ cảnh, học kết hợp, giải quyết vấn đề được ghi lại, các bài giảng tương tác, các bài giảng mô tả tương tác, các cách tiếp cận liên quan đến việc dạy, viết, học sinh nghiên cứu, sử dụng phương tiện truyền thông để nâng cao việc dạy và học. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Bài kiểm tra, bài luận và các kỳ thi |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Khóa học này mang đến cho học sinh tăng cường hiểu biết về các sự kiện có thật trên thế giới. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Có những lúc tốc độ của một khóa học IGCSE có thể khá quá tải. |
| Những thông tin khác | Không có thông tin |

IGCSE ĐỊA LÍ

| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE ĐỊA LÍ |
|---|--|
| Mã số chương trình | 0460 |
| % Đề án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1- 45% trên tổng số điểm Bài thi 2- 27.5% trên tổng số điểm Bài thi 3- 27.5% trên tổng số điểm |
| Vài chủ đề được nêu ra | Dân số và định cư, môi trường tự nhiên, sự phát triển kinh tế và việc sử dụng các nguồn tài nguyên. |
| Mô tả môn học | IGCSE Địa lí là môn học dạy về thế giới mà chúng ta đang sống. Việc học Địa lí là đơn nhất bởi vì có kết nối giữa các môn Khoa học, Lịch sử, Kinh doanh, Kinh tế, Sinh học, Vật lí và Hóa học. Môn học này dạy các kỹ năng có thể được sử dụng trong các môn Khoa học và nội dung của môn học bổ sung cho các môn học khác,... Năng lượng tái tạo trong Vật lí, sự bảo tồn trong Hóa học, hệ thống sinh thái trong Sinh học, nhập cư trong Lịch sử và Công nghiệp, du lịch và nông nghiệp trong Kinh doanh và Kinh tế. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Học sinh cần phải biết quyền lợi của mình về thế giới mà tất cả chúng ta đang sống. Học sinh xem xét việc chọn môn này nếu các em có niềm đam mê với nó và thích thú với việc học bộ môn đó. Địa lí nhắm đến cả con người và Địa lí vật lí, và sự tương tác của hai bên, vì thế mọi kiến thức trong môn học này sẽ tạo niềm thích thú cho mọi người. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh có sự tò mò về hoạt động của thế giới. Học sinh với đặc tính này sẽ học tốt bởi vì niềm đam mê và sự tò mò sẽ khiến các em học nhiều hơn về thế giới của chúng ta và trách nhiệm của chúng ta trong việc bảo vệ nó. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Vì những chủ đề trong môn học sẽ bao gồm chủ đề bao quát, các học sinh hiếm khi gặp khó khăn với môn học này. Nếu học sinh gặp khó khăn thì thường bởi vì trình độ tiếng Anh. |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Các hoạt động bao gồm bài thuyết trình theo nhóm/ theo cặp, bài thuyết trình cá nhân, nghiên cứu và kiểm định cá nhân. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Bài Luận |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Học sinh thích có nhiều chủ đề trong nội dung khiến học sinh đam mê. Có những ý tưởng/ khái niệm lạ, khác với những môn học khác bởi vì các em phải học về những điều và những nơi ở xa. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Được đưa một lượng nội dung mới, học sinh thường không thích đọc và nghiên cứu độc lập mà môn học yêu cầu |
| Những thông tin khác | Khuyến khích học sinh tham gia môn học IGSCSE Địa lí nếu các em mong muốn học môn tiếp theo trong chương trình Tú Tài Toàn Cầu. |

IGCSE CÔNG NGHỆ THÔNG TIN (ICT)

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Công Nghệ Thông Tin |
| Mã số chương trình | 0417 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1 Bài viết kiểm tra kiến thức lý thuyết - 40% trên tổng số điểm Bài thi 2 Bài thi thực hành - 30% trên tổng số điểm Bài thi 3 Bài thi thực hành - 30% trên tổng số điểm |
| Vai chủ đề được nêu ra | Yếu tố lý thuyết (40%) bao gồm các loại và thành phần của hệ thống máy tính, thiết bị đầu vào và đầu ra, thiết bị lưu trữ và truyền thông, mạng máy tính, loại dữ liệu, tác động của công nghệ thông tin, cách sử dụng công nghệ thông tin và phân tích và thiết kế hệ thống. Yếu tố thực hành (60%) bao gồm giao tiếp, sản xuất dữ liệu, thao tác dữ liệu, tích hợp, dữ liệu đầu ra, phân tích dữ liệu, tạo ra trang web và thuyết trình. |
| Mô tả môn học | IGCSE Công nghệ thông tin hướng dẫn học sinh cách phân tích, thiết kế, kiểm tra và đánh giá các hệ thống công nghệ. Học sinh sẽ xem xét các tác động của công nghệ mới vào công việc, xã hội, kinh tế và vấn đề đạo đức liên kết với nhau. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Môn học này có yếu tố thực hành nhiều với bài thi thực hành dài 2.5 giờ kèm theo là bài viết 2 giờ. Học sinh nên cân nhắc thói quen làm việc với máy tính trước khi đăng kí môn học này. Nghề nghiệp: Trình độ chuyên môn trong môn công nghệ là nền tảng tốt cho bất kỳ ngành nghề nào có liên quan đến thế giới công nghệ từ việc sử dụng các ứng dụng thành công trong kinh doanh đến các thiết kế trang web, đồ họa, lập trình game, viết chương trình, tạo các ứng dụng, thiết kế 3D, kiến trúc, bất cứ công việc nào liên quan đến việc sử dụng máy tính và các loại phần mềm đặc biệt. Ngôn ngữ máy tính rất quan trọng trong thế giới hiện tại. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Không có điều kiện tiên quyết để học môn này nhưng sự đam mê kỹ thuật là điều cần thiết. Học sinh sử dụng máy tính một cách trung thực và chuyên nghiệp sẽ học tốt môn này. |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Học sinh mơ hồ khi sử dụng máy tính hoặc máy tính không có ý nghĩa có thể sẽ không học tốt môn học này |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Thực hành, sử dụng phần mềm máy tính, trò chơi, thảo luận và tranh luận |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Thuyết trình nhóm, trắc nghiệm và kiểm tra |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Khám phá chương trình phần mềm và thảo luận các kỹ thuật trong thế giới hiện đại. |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Một số yếu tố thực tế như cơ sở dữ liệu và bảng tính |
| Những thông tin khác | Chương trình IGCSE của môn Công nghệ là môn học hữu ích để học môn Công nghệ thông tin trong xã hội toàn cầu ở cả mức cơ bản và nâng cao, trong chương trình Tú Tài Quốc Tế lớp 12 |

IGCSE ÂM NHẠC

| | |
|--|--|
| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Âm Nhạc |
| Mã số chương trình | 0410 |
| % Đồ án môn học | 30% Trình bày 30% Sáng tác |
| % Kiểm tra miệng | Không áp dụng |
| % Thi cuối khóa | 40% Bài thi nghe |
| Vài chủ đề được nêu ra | Nhạc cổ điển Phương Tây, thế giới âm nhạc, kỹ năng sáng tác, và kỹ năng trình diễn |
| Mô tả môn học | Âm nhạc là môn học thích thú, sáng tạo và cung cấp cho học sinh cơ hội thể hiện bản thân và sáng tạo. Học sinh được yêu cầu thúc đẩy khả năng trình diễn, kỹ năng sáng tác cũng như phát triển kỹ năng nghe và hiểu. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Kiến thức về âm nhạc là rất cần thiết. Học sinh cần có một kỹ năng trình diễn một loại nhạc cụ, bao gồm cả giọng hát và nên có một giáo viên dạy nhạc cụ hoặc huấn luyện viên thanh nhạc. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Học sinh có đam mê với âm nhạc. Học sinh thể hiện sự cố gắng và cam kết cải thiện những kỹ năng âm nhạc. Học sinh tham gia môn học này sẽ nhận ra nhiều hoạt động bên ngoài lớp học cũng như trong lớp |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Học sinh không thể theo các dự án cho đến cuối. Những học sinh không muốn thử những điều mới và thích phiêu lưu. |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Trình diễn cá nhân và nhóm, lịch sử và văn hóa âm nhạc. Đào tạo âm thanh, bài tập lý thuyết âm nhạc, sáng tác âm nhạc. |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Trình diễn cá nhân và nhóm, lịch sử và văn hóa âm nhạc. Đào tạo âm thanh, bài tập lý thuyết âm nhạc, sáng tác âm nhạc. |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Chơi nhạc và sáng tác âm nhạc |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Học sinh có xu hướng thích hầu hết các lĩnh vực của môn học, nhưng yêu cầu về thời gian lại là trở ngại lớn do thời gian được đòi hỏi khá nhiều để luyện tập |
| Những thông tin khác | Yêu cầu đầu vào bao gồm kiến thức cơ bản về lý thuyết âm nhạc và khả năng thành thạo một nhạc cụ. |

IGCSE VẬT LÝ

| Tên đầy đủ của môn học | IGCSE Vật Lí |
|---|--|
| Mã số chương trình | 0625 |
| % Đồ án môn học | 0% |
| % Kiểm tra miệng | 0% |
| % Thi cuối khóa | Bài thi 1 hoặc 2 Trắc nghiệm – 30% trên tổng số điểm Bài thi 3 hoặc 4 Lý thuyết – 50% trên tổng số điểm Bài thi 6 Thay thế cho bài thi thực hành – 20% trên tổng số điểm |
| Vai chủ đề được nêu ra | Lực quán tính, Sóng âm, Năng lượng, Hiệu ứng nhiệt, Sóng bức xạ, Điện, và điện tử, sức hút và dòng điện, nguyên tử và hiện tượng phóng xạ. |
| Mô tả môn học | Khóa học IGCSE Vật lí bao gồm việc xử lý cơ bản về động học, năng lượng cơ học, Vật lí nhiệt, Điện và lực hút, điện tử và Vật lí hạt nhân cơ bản. Những chủ đề này đóng vai trò là một nền tảng cho những ai mong muốn tiếp tục với môn Vật lí từ lớp 11 trở đi. |
| Điều gì học sinh cần biết trước khi chọn môn này cho IGCSE? | Môn học này dựa vào việc hiểu biết, không phải là ghi nhớ. Học sinh không thể ghi nhớ vật lý. Trình độ cao ở các phương pháp Toán học cơ bản là điều kiện tiên quyết. |
| Học sinh nào sẽ học tốt môn này? | Những học sinh thật sự đam mê tìm tòi cách thế giới vận hành như thế nào |
| Học sinh nào sẽ cảm thấy môn này khó? | Những học sinh yếu ngôn ngữ tiếng Anh và Toán |
| Các hoạt động nào thường xuyên diễn ra trong lớp? | Thực hành trong phòng thí nghiệm và mô phỏng tương tác |
| Các hoạt động nào đôi khi diễn ra trong lớp? | Sách giáo khoa và các câu hỏi liên quan đến bài thi trước. |
| Học sinh thích gì nhất trong khóa học này? | Bản chất lo-gíc, thú vị của Vật lí, và các thử nghiệm thực tiễn |
| Học sinh ít thích gì nhất trong khóa học này? | Phải học thuộc lòng các công thức để thi cử sau này |
| Những thông tin khác | Học sinh cần phải học môn Vật lí IGCSE nếu muốn học môn Vật lí của chương trình Tú Tài Toàn Cầu trong năm sau. Vật lí là môn cần thiết cho học sinh nào muốn theo học ngành kỹ sư hoặc khoa học vật lý tại trường đại học. |





Thu Thiem Campus (*Kindergarten - Year 13*)

264 Mai Chi Tho (East-West Highway) | An Phu Ward | District 2 | HCMC | Vietnam
t: +84 28 3742 4040

Thao Dien Campus (*Kindergarten - Year 6*)

APSC Compound | 36 Thao Dien Road | Thao Dien Ward | District 2 | HCMC | Vietnam
t: +84 28 3744 6960

Xi Campus (*Kindergarten*)

190 Nguyen Van Huong Street | Thao Dien Ward | District 2 | HCMC | Vietnam
t: +84 28 3519 2727

 1900 6940

 www.aisvietnam.com

 enrolments@aisvietnam.com

 AustralianInternationalSchoolVietnam

 [aisvietnam](https://www.youtube.com/aisvietnam)

An **inspired** school



 Cambridge Assessment
International Education

